

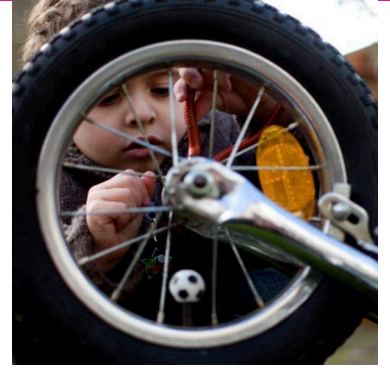


Fietsonderzoek

We bekijken samen verschillende onderdelen van een fiets

Hoe werkt een bel, wat gebeurt er als je aan de trappers draait en wat draait er nog meer? We gaan een fiets onderzoeken.

Duur	: 15 minuten
Vorbereidingstijd	: 15 minuten
Ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none">• Cognitieve ontwikkeling: Sorteren en ordenen• Motorische ontwikkeling: Grove motoriek• Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie• Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar
Soort activiteit	: Ontdekken, techniek en proefjes
Groeps grootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- een fiets

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Samen praten jullie over de fiets. Wat hebben jullie allemaal ontdekt? Zo stimuleer je de **mondelijke taalontwikkeling**. Wat weet iedereen over de fiets en over het verkeer? (**wereldoriëntatie**). Het kind denkt na over wat waar hoort op de fiets (**cognitieve ontwikkeling**). Laat je de kinderen buiten spelen met rijdend materiaal? Dan stimuleer je ook de **grote motoriek**.

Introduceer de activiteit

Deze activiteit gaat over de fiets. Wie kan er al fietsen? En wie heeft er al een eigen fiets? Welke onderdelen horen er bij een fiets? Ga hierover samen in gesprek. Lees evt. samen een boekje. Suggesties:

- Nijntje op de fiets - Dick Bruna
- Kaatje op de fiets - Liesbet Slegers
- Anna in het verkeer - Kathleen Amant

Vorbereiding

Zet een fiets klaar voordat je met de activiteit begint. Zorg ervoor dat je weet wat er allemaal aan een fiets zit en waar we het voor gebruiken.





De fiets!

Ga eens met de kinderen om een fiets heen staan en zet hem binnen of buiten op de kop. Wat gebeurt er als je aan de pedalen draait? Wat draait er? Waar is de bel voor? Hoe komt het dat deze tringt? Waar is een zadel voor? Waar is het van gemaakt? Zo leren kinderen dat er een relatie is tussen de vorm, het materiaal en het gebruik ervan. Ga op onderzoek uit samen met de kinderen. Hebben ze thuis ook een fiets? Kunnen ze al fietsen? Wie heeft er al wel eens een leuke band gehad?

Bekijk samen de fiets goed.

Suggestie

Laat de kinderen na 'de uitleg' buiten spelen met rijdend materiaal. Waar zitten de trappers? En hebben onze fietsjes ook een bel en een zadel bijv.? Daag de kinderen uit om op onderzoek te gaan.

Tip

Misschien ken je wel iemand die fietsenmaker is? Of werkt bijv. een ouder bij een fietsenwinkel? Dan kun je diegene uitnodigen. Zo kunnen we nog meer kennis opdoen over de fiets en de fietsenmaker.

