

Inspectierapport

O&Ki Kindercentrum (KDV)

Brink 20

9461 AT Gieten

Registratienummer 175175445

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Aa en Hunze
Datum inspectie:	13-02-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-03-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risicogestuurd toezicht (RGT) zijn de inspectieactiviteiten binnen dit onderzoek bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties en nieuwe wetgeving.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf O&Ki vangt maximaal 36 kinderen op in de leeftijd van 0-4 jaar. Er wordt gewerkt met drie stamgroepen. Naast de stamgroepsruimte is een speelhal aanwezig en een keuken waar de kinderen kunnen ontbijten of warm eten. Ook wordt de keuken gebruikt voor de eet - en drinkmomenten van de babygroep.

Naast het kinderdagverblijf exploiteert de houder ook twee locaties voor buitenschoolse opvang in Gieten.

Kinderdagverblijf O&Ki werkt met de voorschoolse educatie methode Piramide.

Inspectiegeschiedenis:

De afgelopen jaren voldeed kinderdagverblijf O&Ki aan de geïnspecteerde items uit de Wet Kinderopvang.

Huidige inspectie

Bij de onderdelen pedagogisch beleid en veiligheid en gezondheid heeft overleg en overreding plaats gevonden.

Bij het onderdeel Voorschoolse educatie wordt niet geheel voldaan aan alle voorwaarden.

Voor informatie wordt verwezen naar de toelichting bij deze onderdelen.

Kinderdagverblijf O&Ki voldoet niet aan alle geïnspecteerde items bij het onderdeel Voorschoolse educatie.

Bij de andere onderdelen die zijn geïnspecteerd wordt voldaan aan de eisen uit de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inleiding

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In het pedagogisch beleidsplan dient o.a. de kenmerkende visie op de omgang met kinderen beschreven te staan.

Tijdens dit onderzoek is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld op de nieuwe eisen uit de Wet Kinderopvang.

Tevens is bij dit onderdeel beoordeeld of er wordt voldaan aan de voorwaarden van Vroeg en Voorschoolse Educatie.

Het handelen van de beroepskrachten met betrekking tot de vier pedagogische basisdoelen wordt beschreven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument observatie kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf O&Ki werkt met een pedagogisch beleidsplan en een werkplan per locatie.

De volgende voorwaarden zijn nog onvoldoende beschreven in het beleids- en werkplan:

- de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid

Een aangepast beleid is ontvangen op 20-03-2018 en voldoet aan de voorwaarden.

Verantwoorde dagopvang

De houder draagt er zorg voor dat er:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij

Hierna zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd:

Kinderdagverblijf O&Ki werkt met stamgroepen ingedeeld naar leeftijd. Op de stamgroepen wordt gewerkt met vaste pedagogisch medewerkers. Kinderen hebben altijd bekende gezichten om zich heen.

De medewerkers hebben sensitieve en responsieve houding. Ze signaleren wanneer kinderen hulp nodig hebben of wat willen vragen en knikken bemoedigend wanneer een kind dat nodig heeft. Er vindt gepast lichamelijk contact plaats en de interacties tussen de kinderen en de pedagogisch medewerkers zijn prettig en behulpzaam.

Het thema is Ziek en Gezond en in de groepsruimte van de peuters hangen allemaal knutselwerkjes die met het thema te maken hebben. De medewerker is een boekje aan het voorlezen die ook over ziek zijn gaat. Ze laat de kinderen de plaatjes in het boek zien en stelt vragen.

Voor het drinken zingen de kinderen een liedje, de medewerkers zingen enthousiast mee. Aan tafel worden gesprekjes gevoerd. Een medewerker attendeert een kind om eerst zijn mond leeg te eten en dan wat te vertellen.

Wanneer een oma haar kleinkind komt halen nemen de medewerkers de tijd om een praatje te maken. Het meisje wordt uitgezwaaid.

Kinderen worden begeleid door de medewerkers wanneer ze de trap af gaan. De medewerkers zorgen er voor dat de kinderen veilig naar beneden lopen.

In de hal trekken de kinderen zelf de jas en de schoenen aan en krijgen alleen hulp wanneer nodig.

In de babygroep worden een aantal kinderen uit bed gehaald en zitten een aantal kinderen aan tafel wat te drinken. De medewerkers vertellen de kinderen wat ze gaan doen zoals: "jullie krijgen zo eerst even kleren aan en dan komen jullie ook aan tafel".

Wanneer een medewerker merkt dat een kind het spannend vindt dat er een vreemd gezicht aanwezig is, gaat ze bij het meisje zitten en maakt een praatje met haar.

Het meisje zegt tegen de medewerker: "kijk mijn beker is leeg". Waarop de medewerker antwoordt: "dat is goed van jou zeg".

Alle medewerkers dragen bij aan een positieve groeps sfeer. Ze geven in alles het goede voorbeeld en zijn vriendelijk en open richting de kinderen, ouders en naar elkaar.

Voorschoolse educatie

Op kinderdagverblijf O&Ki wordt minimaal 10 uur per week activiteiten in het kader van VVE aan geboden.

De locatie werkt volgens de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) methode Piramide. Dit is een programma voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Naast een nadruk op taalvaardigheid wordt ook gewerkt aan het stimuleren van een brede ontwikkeling van jonge kinderen.

Uit een steekproef van de roosters en het VVE opleidingsplan blijkt dat een aantal medewerkers op de peuterspeelgroep nog niet in het bezit is van een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie.

Iedere groep heeft maximaal 12 kinderen. Als er 8 kinderen zijn, is er 1 beroepskracht. Als er meer dan 8 kinderen zijn, worden er 2 vaste beroepskrachten ingeroosterd.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld, waarin tot uitdrukking komt op welke wijze de kennis en de vaardigheden van alle beroepskrachten voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden.

Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan alle eisen omtrent de Voorschoolse educatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties (Tijdens tafelmoment, vrij spel, persoonlijke verzorgingsmomenten)
- Pedagogisch beleidsplan (Ontvangen op 22-02-2018)
- Pedagogisch werkplan (Ontvangen op 22-02-2018)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Ontvangen op 15-03-2018)

Personeel en groepen

Inleiding

Onder de Wet kinderopvang gelden voorwaarden voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG) voor personen werkzaam bij de kinderopvangorganisatie. Daarnaast gelden eisen voor de opvang in groepen en het aantal beroepskrachten dat ingezet wordt op een groep kinderen.

Binnen dit domein zijn de nieuwe medewerkers en stagiaires gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

Verder is gecontroleerd hoe de houder de groepen indeelt en hoe er aan de beroepskracht kind ratio (BKR) wordt voldaan. De beroepskracht-kindratio (BKR) en de stamgroepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, plaatsingslijsten en presentielijsten.

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van 2 nieuwe medewerkers en 2 stagiaires zijn ingezien tijdens de inspectie.

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot de verklaringen omtrent het gedrag.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De diploma's van twee nieuwe medewerkers zijn ingezien tijdens de inspectie en ontvangen via de mail.

De medewerkers hebben een passende beroepskwalificatie.

Aantal beroepskrachten

De beroepskracht-kindratio (BKR) is berekend aan de hand van de presentielijsten, roosters en daglijsten. De controle van deze documenten is gebaseerd op een steekproef van twee weken. Met behulp van www.1ratio.nl is gekeken of er voldoende beroepskrachten op de groepen staan.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen omtrent de beroepskracht kind ratio.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Ouders en kind weten in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten op welke dag aanwezig zijn.

Er wordt voldaan aan de voorwaarden van de vaste beroepskrachten per kind, waarbij rekening gehouden wordt met de leeftijd van de kinderen.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Conclusie:

De stabiliteit van de opvang voor kinderen wordt geborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties (Tijdens tafelmoment, vrij spel, persoonlijke verzorgingsmomenten)
- Verklaringen omtrent het gedrag (Ingezien op locatie)
- Diploma's beroepskrachten (Ingezien op locatie en ontvangen per mail)
- Plaatsingslijsten (week 5, 6 en 7)
- Presentielijsten (week 5, 6 en 7)
- Personeelsrooster (week 5, 6 en 7)

Veiligheid en gezondheid

Inleiding

Onder de Wet kinderopvang gelden wettelijke eisen voor de waarborging van de veiligheid en gezondheid van kinderen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Tijdens de inspectie was het veiligheids- en gezondheidsbeleid nog niet geheel volgens de richtlijnen opgesteld.

De houder heeft in het kader van overleg en overreding de tijd gekregen om het beleid aan te passen en een aangepast beleid is ontvangen op 15-03-2018 en voldoet aan de voorwaarden.

Uit een steekproef van de grote risico's kan geconcludeerd worden dat deze overeen komen met de praktijk.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarde die is getoetst.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties (Tijdens tafelmoment, vrij spel, persoonlijke verzorgingsmomenten)
- Risico-inventarisatie veiligheid (Ontvangen op 15-03-2018)
- Risico-inventarisatie gezondheid (Ontvangen op 15-03-2018)
- Huisregels/groepsregels (Ontvangen op 15-03-2018)
- Veiligheids- en gezondheidsbeleid (ontvangen op 15-03-2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Verantwoorde dagopvang
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden:

- het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden, genoemd in het tweede lid, onder a tot en met e, van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is aan de houder van een kindercentrum overgelegd, voordat deze persoon zijn werkzaamheden aanvangt. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiair of uitzendkracht moet voordat deze persoon zijn werkzaamheden voor de eerste maal aanvangt aan de houder van een kindercentrum zijn overgelegd. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. Deze verplichting geldt vervolgens uiterlijk iedere twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag. Bij iedere volgende houder ten behoeve waarvan de stagiair of de uitzendkracht in die periode van maximaal twee jaar werkzaam is, overlegt hij telkens de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.
(art 1.50 lid 4 en 8 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkens de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : O&Ki Kindercentrum
Website : <http://www.oenki.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000030865271
Aantal kindplaatsen : 36
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Daphne Joyce de Vrieze
KvK nummer : 52707695
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Drenthe
Adres : Postbus 144
Postcode en plaats : 9400AC ASSEN
Telefoonnummer : 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door : T. Jansen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Aa en Hunze
Adres : Postbus 93
Postcode en plaats : 9460AB GIETEN

Planning

Datum inspectie : 13-02-2018
Opstellen concept inspectierapport : 20-03-2018
Zienswijze houder : 22-03-2018
Vaststelling inspectierapport : 22-03-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 26-03-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 26-03-2018
Openbaar maken inspectierapport : 26-03-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Onderstaande zienswijze is op 22-03-2018 via de mail ontvangen.

Zienswijze houder omtrent scholingseisen VVE leidsters:

Sascha volgt op dit moment nog de opleiding HBO Pedagogiek aan Windesheim, daarom doet zij pas mee aan de volgende ronde VVE trainingen, dit geeft haar de gelegenheid alles in goede orde af te ronden en met frisse moed te starten aan de VVE. Overigens wordt zij nu wel begeleidt door onze VVE coach Nienke Botterblom en werkt zij ook met de VVE methode. Waarom wij haar dan wel op de peutergroep laten werken? Voor de continuïteit en herkenning van de kinderen, het zou niet goed zijn om tijdelijke wisselingen in te voeren, weer een nieuw/ander gezicht en zoals gezegd wordt zij begeleidt door de VVE coach. Sascha zal niet alleen starten met de VVE training, ze zal dit samen gaan doen met haar collega Ilse Witting, bij ziekte of scholing kan het gebeuren dat zijn weleens inspringt op de peutergroep en zien wij voor haar zeker ook een meerwaarde voor het volgen van de training, maar uiteindelijk is het natuurlijk in het belang van de kinderen. Ilse Witting is voor de kinderen geen onbekende, iedere ochtend is zij het die de deur opent van O&Ki kindercentrum, vandaar dat wij liever Ilse Witting in laten vallen dan een VVE medewerker die de kinderen nog nooit heeft gezien, herkenning zorgt voor vertrouwen en veiligheid. Wij hebben als organisatie alle vertrouwen in de capaciteiten van Sascha Vermeulen en Ilse Witting en zien hun als een waardevolle aanvulling op de peutergroep. Ze zijn enthousiaste en gemotiveerde pedagogisch medewerkers, die het welzijn van de kinderen bovenaan hebben staan, dit geldt natuurlijk voor alle medewerkers van O&Ki kindercentrum.