



Liedjes zomer

Samen een liedje leren en zingen. Dat is leuk!

We gaan allerlei liedjes zingen binnen het thema zomer. Zing je mee?

Duratie	: 10 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	: • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Zelfbeeld • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling

Doelgroep : Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar)

Soort activiteit : Muziek, dans en drama

Groepsgrootte : Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Korte omschrijving

Liedjes zingen is hartstikke leuk om samen met je groep te doen! Wat is het belang van liedjes zingen? En hoe kun je dit leuk aanbieden aan de kinderen? Hieronder kun je dit lezen.

Wat heb je nodig?

- liedjes uit de bijlage
- evt. muziekinstrumenten
- evt. attributen die passen bij het uitgekozen liedje

Vorbereiding

Print en lamineer eventueel de liedjes uit de bijlage.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer tijdens deze activiteit verschillende soorten ontwikkelingsgebieden. Tijdens het zingen stimuleer je vooral de **mondelijke taalontwikkeling**. Samen liedjes zingen ondersteunt de taalontwikkeling, taalvaardigheid en vergroot de woordenschat van het kind. Het kind leert nieuwe woorden tijdens het zingen. Daarnaast kun je bewegingen maken tijdens het zingen waarbij het kind zijn **grove of fijne motoriek** gebruikt. Zingen we samen een liedje, dan houden we rekening met elkaar. We proberen op elkaar te letten tijdens het zingen (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Je stimuleert het **zelfbeeld** van het kind door complimentjes te geven over de zang. Het kind zal op een gegeven moment meezingen, omdat de rest dit ook doet. Het zingen kan het kind zo meer zelfvertrouwen geven.

Het belang van liedjes zingen

Samen liedjes zingen ondersteunt de taalontwikkeling, taalvaardigheid en vergroot de woordenschat van het kind. Samen zingen zorgt voor een sterke verbinding binnen de groep. Ook kunnen liedjes structuur geven aan de dag. Bijvoorbeeld door liedjes te zingen om de dag te openen/te eindigen, bij eetmomenten en slaapmomenten. Jonge kinderen vinden herhaling van liedjes prettig. Ze weten door middel van het liedje wat er gaat komen. Daarnaast kun je bewegen tijdens het zingen wat de motorische ontwikkeling stimuleert.





Suggesties om liedjes aan te bieden

Zelf muziek maken

Kinderen genieten van muziek. Geef de kinderen in je groep een eigen muziekinstrument tijdens het zingen. Zo ontdekt en ontwikkelt het kind zijn eigen muzikale mogelijkheden.

Bewegen op muziek

Dans of beweeg samen met de kinderen tijdens het zingen. Het kind ontwikkelt zo zijn grove en fijne motoriek. Het is ook nog eens gezond!

Zingen met attributen

Kijk of je attributen kunt vinden wat binnen het thema en de liedjes past.

Voorbeeld liedje: zwembad

Je kunt bij dit liedje een zwembroek, badpak en handdoek gebruiken. Tijdens het zingen pak je de attributen erbij om het liedje uit te beelden. Zo koppelt het kind woord en beeld aan elkaar.

Liedjes voor thuis

De liedjes kun je uitprinten en meegeven aan de kinderen voor thuis. Zo weten ouders welke liedjes er gezongen worden op de groep met betrekking tot het thema.

Tip

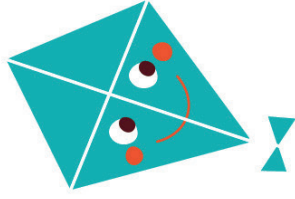
Print alle liedjes van de verschillende thema's uit en stop deze liedjes in een map. Zo heb je altijd genoeg keuze om liedjes te zingen!



Tingelingeling (opzegversje)

DOENKIDS!

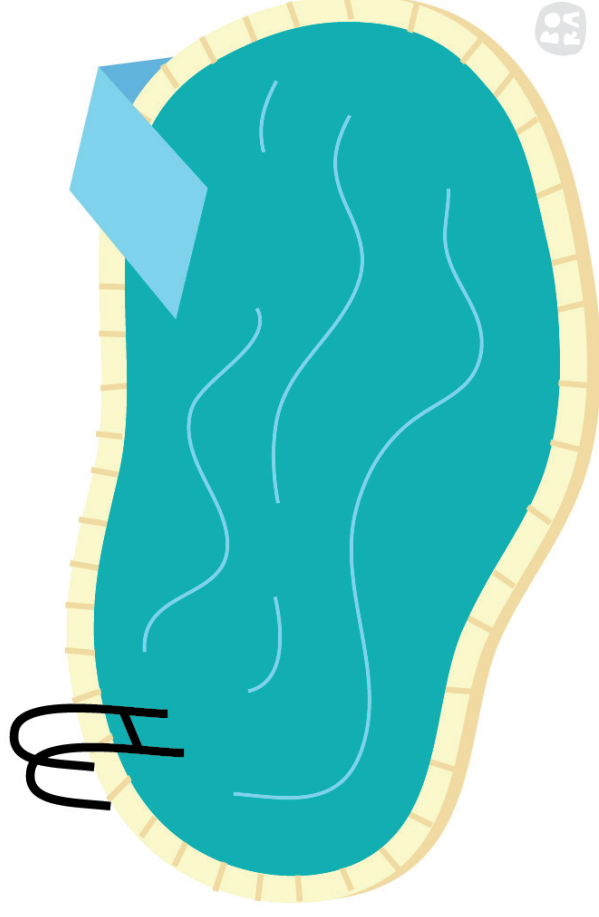
Tingelingelingeling
Wie lust een ijsje?
Tingelingelingeling
Wie houdt daarvan?
Ik verkoop echt alle ijsjes
Want ik ben de ijscoman



© Illustraties: deborah van de leijsgraaf

Zwembad

DOENKIDS!



DO
RA

(voor melodie en bewegingen zie: https://www.youtube.com/watch?v=_XhWxSIYypk)

Hé, pak je zwembroek, pak je handdoek want we gaan...
Allemaal naar het zwembad toe, oehoe, oehoe
Het water is zo lekker nat, spetterde spetterdespat
Het water is zo lekker nat, spetterde spetterdespat
Allemaal naar het zwembad toe, oehoe, oehoe
Allemaal naar het zwembad toe, oehoe, oehoe
Spring maar in het water.

© Illustraties: deborah van de leijsgraaf

IJs in alle smaken

DOENKIDS!



(voor melodie zie: <http://www.schoolltv.nl/video/ijs-in-alle-smaken-liedje-uit-hoelahoep/>)

Js, IJs, IJs, IJs, lekker ijs...

IJs, IJs, IJs, lekker ijs...

Met aardbeismaak, of sinaasappel... Kiwi, of meloen...

Met kersensmaak, of chocola... Vanille of citroen...

IJs, IJs, IJs, geef me ijs, lekker ijs...

Ik wil IJs, IJs, IJs, lekker ijs...

© Illustraties: deborah van de leijsgraaf

Spetspetterspat

DOENKIDS!



(voor melodie zie: <https://youtu.be/07f50X8twU>)

De zon schijnt op ons bolletje

Die warme kleren kunnen uit

En om wat af te koelen

Pakt mama de waterspuit

Spetspetterspat,

Spetspetterspat

Mama spuit ons helemaal nat

Spetspetterspat,

Spetspetterspat

Mama spuit ons helemaal nat

© Illustraties: deborah van de leijsgraaf