



Kamertje sorteren

Zoek allerlei voorwerpen bij elkaar die in verschillende ruimtes horen

In welke kamer hoort je tandenborstel? En waar hoort een vork? We gaan kijken in welke kamer van je huis alles hoort. Zoek je mee?

Duur	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 15 minuten
Ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none">• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen• Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek• Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen• Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	: Spel
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- allerlei huishoudelijke voorwerpen (denk aan een vork, tandenborstel, kussen, lamp, bord, afstandsbediening, zeep, jas enz. Alles is goed, zolang het maar hoort in een kamer van het huis)
- 4 dozen of manden
- 4 A4tjes met plaatjes van de keuken, badkamer, huiskamer en slaapkamer (zie bijlage)

Vorbereiding

Zoek allerlei voorwerpen bij elkaar die in de keuken, de huiskamer, de badkamer of de slaapkamer kunnen voorkomen.

Enkele voorbeelden zijn:

- keuken: vork, lepel, bord, beker, afwasmiddel, theedoek, snijplank, pan, koffiezetapparaat, waterkoker
- slaapkamer: deken, kussen, knuffel, wekker, pyjama, kleding
- woonkamer: stoel(tje), tafel, afstandsbediening, klok, kleedje, speelgoed, plantje, telefoon
- badkamer: zeep, shampoo, douchegel, tandenborstel, tandpasta, washandje, handdoek

Uiteraard kun je zelf ook nog andere voorwerpen verzinnen.

Doe de voorwerpen in een grote zak of doos of leg ze in het midden van de kring. Maak 4 kamers van de dozen of manden. Je kan hiervoor de plaatjes uit de bijlage gebruiken. Zet de kamers verspreid in de ruimte neer.





Introduceer de activiteit

Ga eerst samen in gesprek over het onderwerp huis. Hoe ziet jouw huis eruit? Welke kamers zitten er allemaal in een huis? Welke spullen horen er in een huis?

Je kunt het boekje 'Ik en mijn huis' van Liesbet Slegers voorlezen. Dit boekje gaat over alle kamers in het huis en de spullen die je hierin kunt tegenkomen.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Je stimuleert de **cognitieve ontwikkeling** van het kind tijdens dit spel. Het kind sorteert de voorwerpen binnen de kamers van het huis. Is dit goed of niet goed? Het kind krijgt te maken met allerlei voorwerpen en stimuleert hiermee zijn **mondelijke taalontwikkeling**. Benoem alle voorwerpen en de ruimtes van het huis. Het kind gebruikt zijn **fijne motoriek** bij het oppakken van de voorwerpen. We leren met elkaar omgaan wanneer we dit spel samenspelen (**sociaal-emotionele ontwikkeling**).

Aan de slag!

Haal de spulletjes uit de zak tevoorschijn. Je kunt dit doen door één voor één een voorwerp uit de zak te halen of door de kinderen om de beurt een voorwerp te laten pakken uit het midden van de kring.

Besprek met elkaar wat het is en beslis dan samen waar het voorwerp thuis hoort: in de keuken, de woonkamer, de slaapkamer of de badkamer.

Laat steeds iemand anders het voorwerp in de kamer stoppen.

Afsluiting van de activiteit

Zijn alle spullen gesorteerd dan kun je als afsluiting nog het versje 'allemaal kamertjes' met de kinderen doen.

Dat gaat zo:

*In ieder huis zijn kamertjes
Kom kijk maar even rond
De zolder die zit bovenaan
De kelder in de grond
De keuken en de woonkamer
De slaapkamer met bed
Alleen het kleinste kamertje
Is af en toe bezet*

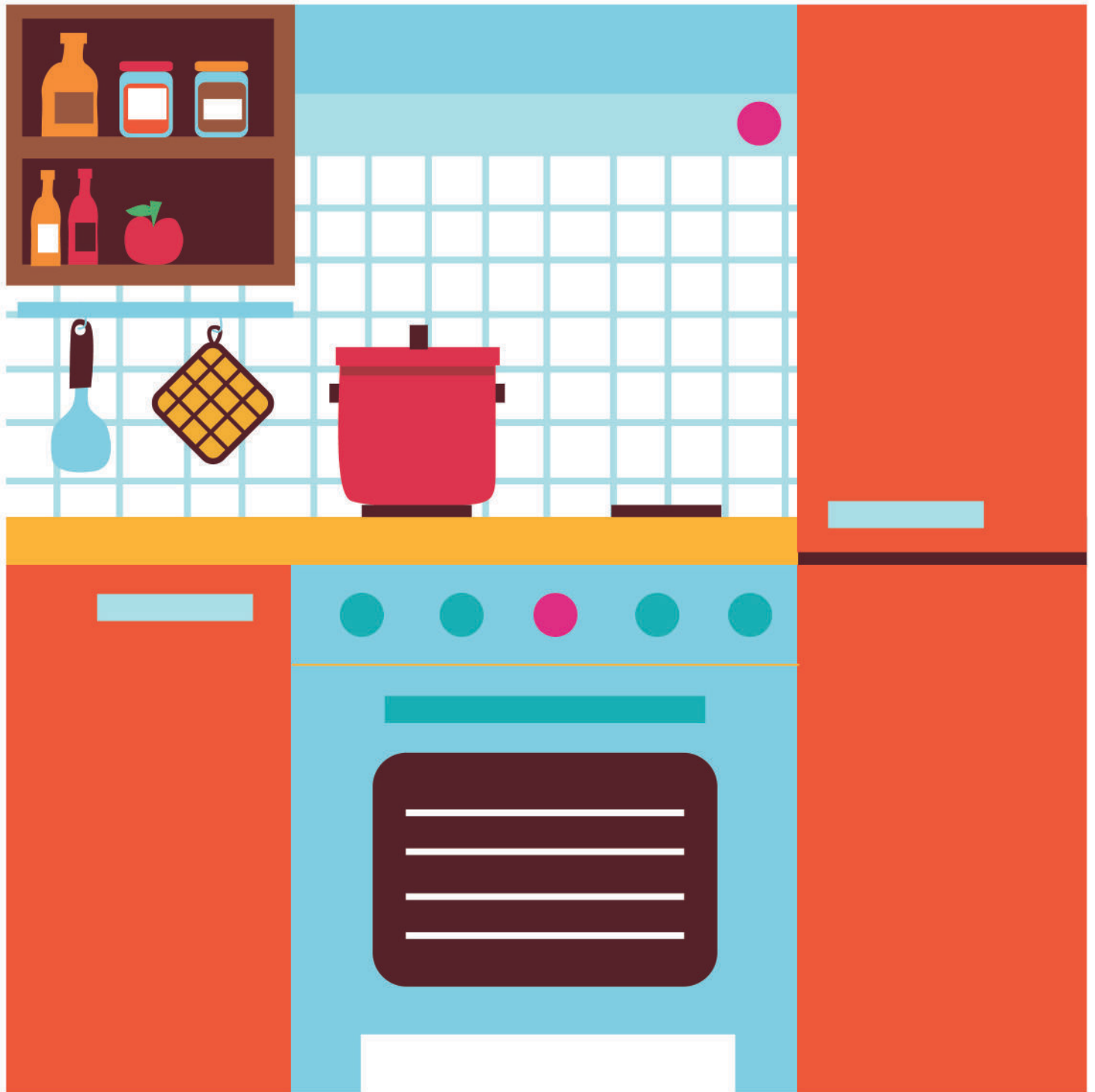




Kamertje sorteren badkamer



Kamertje sorteren keuken



Kamertje sorteren slaapkamer



Kamertje sorteren woonkamer

