



Bouwkunst

Bouw van blokken een bekend bouwwerk

Het Colosseum, de toren van Pisa, een Egyptische piramide... het zijn allemaal bekende bouwwerken. Wij bouwen vandaag ook een bekend bouwwerk, maar dan met onze eigen blokken!

Duratie	:	30 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none">• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen, Meten, Sorteren en ordenen• Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie• Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek• Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen, Wereldoriëntatie• Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling

Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Ontdekken, techniek en proefjes
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen



Wat heb je nodig?

- bouwblokken
- boek over bekende bouwwerken
- evt. bijlage

Vorbereiding

Lees de activiteit goed door en zet de materialen klaar. Deze activiteit kun je uitvoeren in een bouwhoek. Mocht je geen beschikking hebben over een boek, dan kun je de bijlage gebruiken voor deze activiteit. In de bijlage kun je een paar bekende bouwsels vinden.

Introduceer de activiteit

Laat een boek aan de kinderen zien waar bekende bouwsels in staan of evt. de bijlage wanneer je niet over een boek beschikt.

Vraag aan de kinderen wat ze zien en of ze het herkennen. Mensen hebben deze bouwsels door de jaren heen gebouwd. Zulke bekende bouwwerken behoren ook tot kunst. Iemand heeft het bouwsel bedacht en daarna is het gebouwd. Wij gaan vandaag ook een bekend bouwsel nabouwen. Dit doen we met blokken. Verdeel de kinderen in groepjes. Laat elk groepje een bouwsel uit het boek kiezen.





Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer tijdens deze activiteit verschillende ontwikkelingsgebieden. De kinderen mogen hun eigen fantasie gebruiken om het bouwsel na te bouwen. Hiermee stimuleer je de **beeldende expressie**. Ze kiezen samen een bouwsel uit en overleggen hoe ze dit bouwsel gaan maken. Hiermee stimuleer je zowel de **mondelijke taalontwikkeling** als de **sociaal-emotionele ontwikkeling**. De kinderen zullen leren samenwerken om het bouwsel samen te kunnen maken. Ook leren de kinderen wat meer over het bouwsel wat ze maken. Deze informatie geef je ze vooraf. Dit stimuleert de **wereldoriëntatie**. Je stimuleert de **cognitieve ontwikkeling** door het kind te laten bouwen. Het kind moet meten, sorteren en ordenen om tot een bouwwerk te kunnen komen. Alle blokken moeten passen.

Bouwen maar!

Elk groepje heeft een bouwsel uitgekozen. Vertel aan de kinderen wat het voor bouwsel is, in welk land het gebouwd is en hoe oud het bouwsel is.

De kinderen mogen nu zelf aan de slag gaan. Je zult versteld staan van de bouwwerken die de kinderen gaan maken. Ze gebruiken hierbij hun eigen fantasie.

Maak een foto van het bouwsel met de foto uit het boek ernaast. Zo kan iedereen zien wat het bouwsel precies moet voorstellen.

Zie onderstaande foto's ter inspiratie van bekende bouwsels.



Tip

Maak een collage van alle foto's van de bouwwerken en hang deze op in de groep. Deze foto's kunnen ouder(s) dan bekijken wanneer de bouwsels weer afgebroken zijn.



Bouwkunst

Piramide uit Egypte



www.doenkids.nl

Bouwkunst

Toren van Pisa (Italië)



www.doenkids.nl

Bouwkunst

Het Colosseum (Rome)



Bouwkunst

De Eiffeltoren (Parijs)



www.doenkids.nl