



## Grote wereld, kleine wereld

*Speel verschillende spellen en maak kennis met de begrippen groot en klein*

Met behulp van verschillende spelvormen gaan we aan de slag met de begrippen: groot, groter, grootst en klein, kleiner, kleinst. Tussendoor gaan we lekker bewegen!

Duratie	:	30 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cognitieve ontwikkeling:</b> Sorteren en ordenen</li><li>• <b>Motorische ontwikkeling:</b> Grove motoriek</li><li>• <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b> Omgaan met anderen</li><li>• <b>Taalontwikkeling:</b> Mondelinge taalontwikkeling</li></ul>
Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Spel
Groepsgrootte	:	Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



### Wat heb je nodig?

- kleding die jezelf te groot is (bijvoorbeeld een jas of broek)
- 1 setje poppenkleding
- 3 ballen van verschillende formaten (klein, iets groter, groot)
- 3 krijtjes van verschillende formaten
- plaatjes van kleine en grote dingen (zie bijlage)
- groot boek
- evt. lamineerapparaat

### Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Deze activiteit stimuleert de **cognitieve ontwikkeling**. Het kind krijgt te maken met de begrippen groot en klein. Samen praten jullie over deze twee begrippen. Wat is er klein? En wat is er groot? Dit stimuleert de **mondelinge taalontwikkeling**. Tijdens het spelen van de verschillende spelletjes houdt het kind rekening met de andere kinderen (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Het kind maakt verschillende lichamelijke bewegingen (**grote motoriek**) tijdens het spelen van de spelletjes.

### Korte uitleg

Hieronder zijn verschillende spelletjes uitgewerkt met betrekking tot de begrippen groot en klein. Maak zelf de keuze of je alle spelletjes uitvoert of juist maar één of een aantal. Lees de activiteit dus goed door!

### Vorbereiding

Verzamel je materialen en trek de te grote kleding aan. Print de plaatjes uit de bijlage en lamineer deze eventueel.





## Introduceer de activiteit

Begin deze activiteit door de aandacht van de kinderen te trekken. Kom de ruimte in met een te grote jas en/of broek, shirt of schoenen aan. Als de kinderen erom moeten lachen of gek naar je kijken, stel dan de vraag "wat is er mis met wat ik aan heb?" Hopelijk zegt er dan iemand "je kleren zijn te groot!".

Laat daarna een paar kinderen jou te grote kleren aan doen. Vraag ze wat ze ervan vinden. Conclusie: De kleren zijn voor iedereen te groot!

## Het spel

### *Spel 1: Groot, groter, grootst!*

Pak drie verschillende formaten ballen en praat er met de kinderen over. Welke bal is het grootst en waarom? Kies dan twee kinderen uit die naast je komen staan. Wie van jullie is de grootste?

Pak de ballen er weer bij en ga in een kring staan. De spelleider staat in het midden van de kring en gooit of rolt de kleinste van de drie ballen naar één van de kinderen en zegt: "Dit is een kleine bal." Het kind rolt of gooit de bal terug en zegt ook "dit is een kleine bal". Ga hiermee door totdat je de hele kring hebt gehad.

Pak nu de middelste bal en doe hetzelfde. Zeg nu "dit is een grotere bal".

Doe tenslotte hetzelfde met de laatste bal en zeg "dit is de grootste bal".

### *Spel 2: Kleine wereld*

Ga weer in de kring zitten en pak de poppenkleertjes erbij. Vertel de kinderen dat je de kleertjes aan gaat trekken en doe net alsof je dit ook echt gaat proberen. Waarschijnlijk zegt er iemand: "Nee dat kan niet, de kleertjes zijn te klein". Vraag of er iemand in de groep is, die ze wel aan kan. Conclusie: Niemand kan de kleertjes aan, want ze zijn te klein!

Speel dan 'follow the leader':

De spelleider geeft steeds een nieuwe opdracht (onderwerp klein) die de kinderen moeten nadoen:

- kleine stapjes maken
- de kleine stoel aanraken
- kleine sprongetjes maken
- kleine rondjes draaien
- jezelf zo klein mogelijk maken

### *Spel 3: Klein, kleiner, kleinst*

1. Houd een boek omhoog en vraag één kind, of meerdere kinderen, om een boek te vinden dat kleiner is dan die jij omhoog houdt.

2. Houd drie krijtjes omhoog. Vraag aan de kinderen welke het kleinst is.

3. Verdeel de kinderen in tweetallen. Laat het ene kind een toren maken met blokjes en laat vervolgens het andere kind een kleinere toren bouwen.

## Afsluiting

Nu gaan we de kaartjes uit de bijlage gebruiken. Houd één voor één de plaatjes omhoog die je hebt geprint. Wat staat er op de plaatjes en is het groot of klein? Wat hebben we tijdens deze activiteit geleerd?

Zing als afsluiting van deze activiteit samen het liedje 'Groot en Klein', zie bijlage voor de tekst van het liedje. Hieronder vind je de link.

### *Youtubelink*

- <https://www.youtube.com/watch?v=x942GS6EIsA&feature=youtu.be>



# Grote wereld, kleine wereld

Groot en klein

Groot en klein,  
verschil moet er zijn.  
Een olifant is groot  
een muis piepklein!

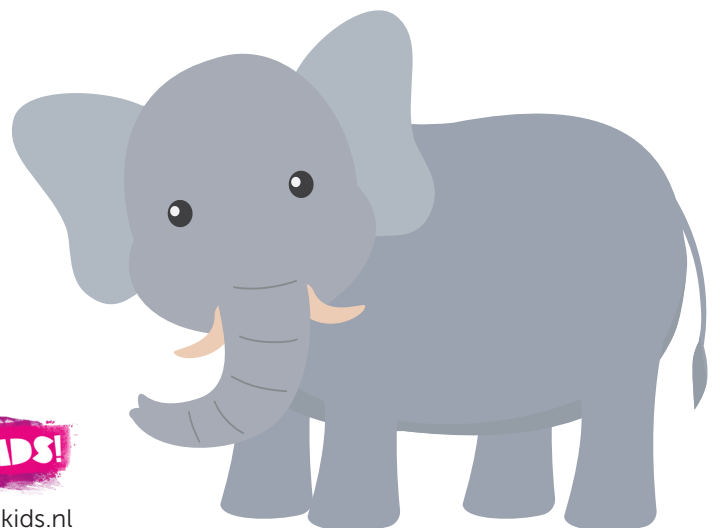
Groot en klein,  
allebei heel fijn.  
Zullen we misschien  
het verschil eens laten zien?

(Dan maken we ons eerst helemaal klein, gaan we omlaag, helemaal laag naar de grond. Zo zijn we piepklein. En dan worden we langzaam weer groter. Groter en groter, je armen boven je hoofd! Ja, kijk eens zo zijn jullie heel groot!)

Groot en klein,  
verschil moet er zijn  
Later zul jij ook,  
heel groot zijn!

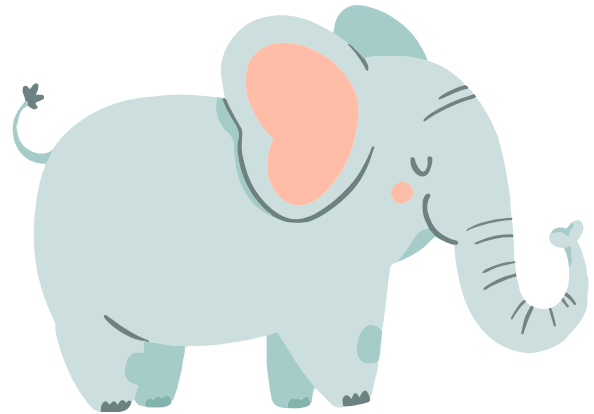


[www.doenkids.nl](http://www.doenkids.nl)





de muis



de olifant



de mier



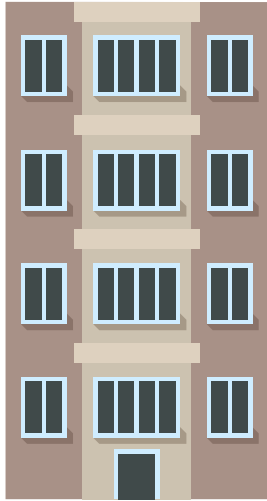
de leeuw



de opa



de baby



de flat



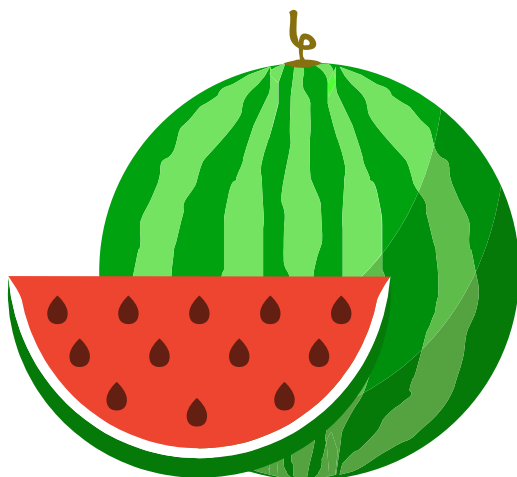
het huis



de vrachtwagen



de auto



de watermeloen



de druif