



## Handen- en voetenpad

*Laat de kinderen een handen- en voetenpad volgen en stimuleer de motoriek*

Dat is leuk! Een handen- en voetenpad dat we zelf kunnen maken. Elke keer kunnen we een verandering aanbrengen in het pad. Wie kan er al op één been staan? En wie kan beide handen op de grond zetten?

Duratie	:	30 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkelingsgebied	:	Taalontwikkeling
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cognitieve ontwikkeling:</b> Meten</li><li>• <b>Motorische ontwikkeling:</b> Grote motoriek</li><li>• <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b> Omgaan met anderen, Zelfstandigheid</li></ul>

Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Spel
Groeps grootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



### Wat heb je nodig?

- de gehele bijlage
- een geschikte ruimte
- schaar
- tape, plakband
- evt. poster buddies
- lamineerapparaat
- lamineerhoezen

### Ontwikkelingsgebieden

Bewegen heeft grote invloed op de totale ontwikkeling van een kind, namelijk de lichamelijke-, sociale-, emotionele- en cognitieve ontwikkeling. Deze ontwikkelingsgebieden stimuleer je met deze activiteit. Het kind gebruikt zijn **grote motoriek** met het plaatsen van de handen en voeten op het pad. Het kind overlegt ondertussen met de andere kinderen wie wanneer aan de beurt is (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Daarnaast is het kind **cognitief** bezig door het patroon zo neer te leggen als het kaartje. Wat betekent welk plaatje? En wat moet ik dan doen? Dit verband legt het kind om het spel goed uit te kunnen voeren.

### Vorbereiding

Print de bijlage. In de bijlage vind je een aantal A4 papieren met handen en voeten erop. Deze kun je gelijk lamineren. Daarnaast vind je 5 kaartjes waar een volgorde met handen en voeten op staat. Deze moet je eerst uitknippen om vervolgens te lamineren.

Bekijk ook eens deze Facebook video:

<https://www.facebook.com/parkerbaike/videos/vb.453697034655898/308564253334151/?type=2&theater>





## Aan de slag!

Geef een kaartje aan een kind. Op dit kaartje staat een bepaalde volgorde van het handen- en voetenpad. Deze volgorde gaan wij namaken met de A4 papieren. Wat hoort waar te liggen? Klopt het? Plak het A4tje vast met tape en/of plakband. Dit doe je aan de boven- en onderkant van het papier.

De papieren moeten natuurlijk niet schuiven!

Vervolgens gaan we het handen- en voetenpad belopen. Wat moet je doen? Spring je eerst met 2 voeten op het papier? Of met 1 voet? Is dit dan je linker- en/of rechervoet? Ga hierover in gesprek met de kinderen terwijl ze bezig zijn. Is het iedereen gelukt? Plak dan een nieuwe volgorde A4 papieren op de grond.

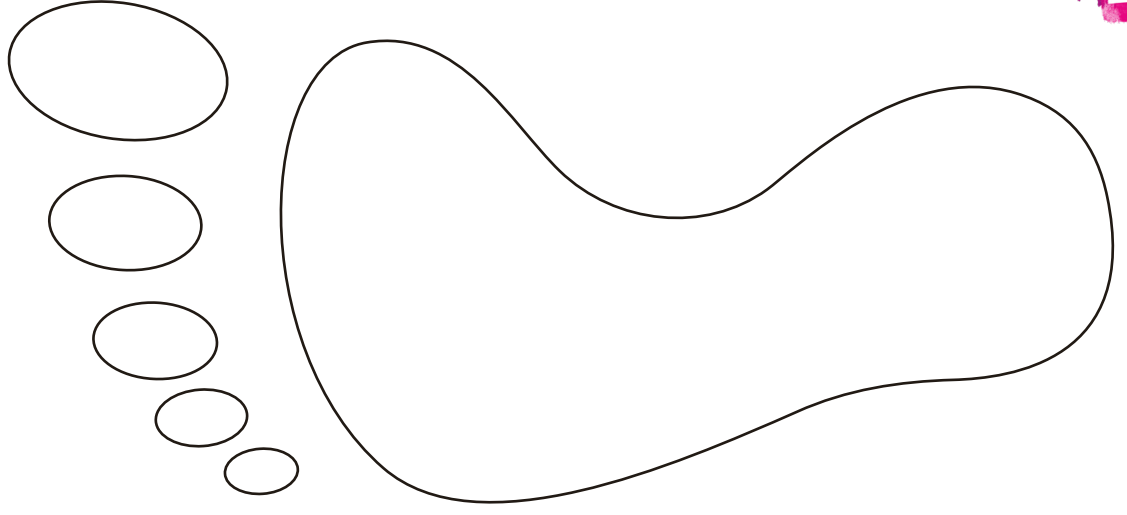
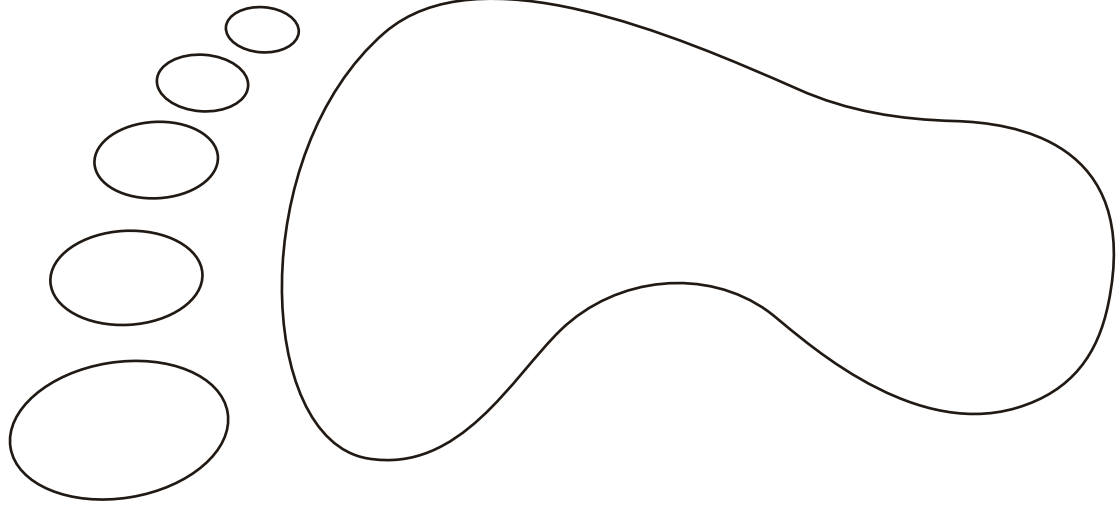
## Tip

Voer je de activiteit met meerdere kinderen tegelijk uit? Print de bijlage dan meerdere keren, zodat je groepjes kunt maken. Elk groepje heeft dan een eigen handen- en voetenpad.

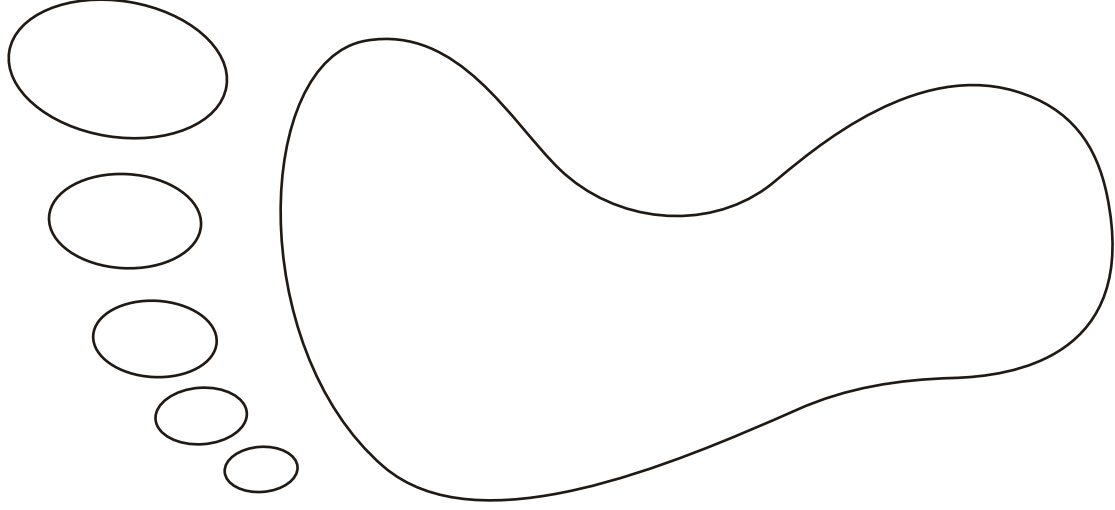
Daarnaast kun je deze activiteit bijv. aan het thema lichaam koppelen.



# Handen- en voetenpad

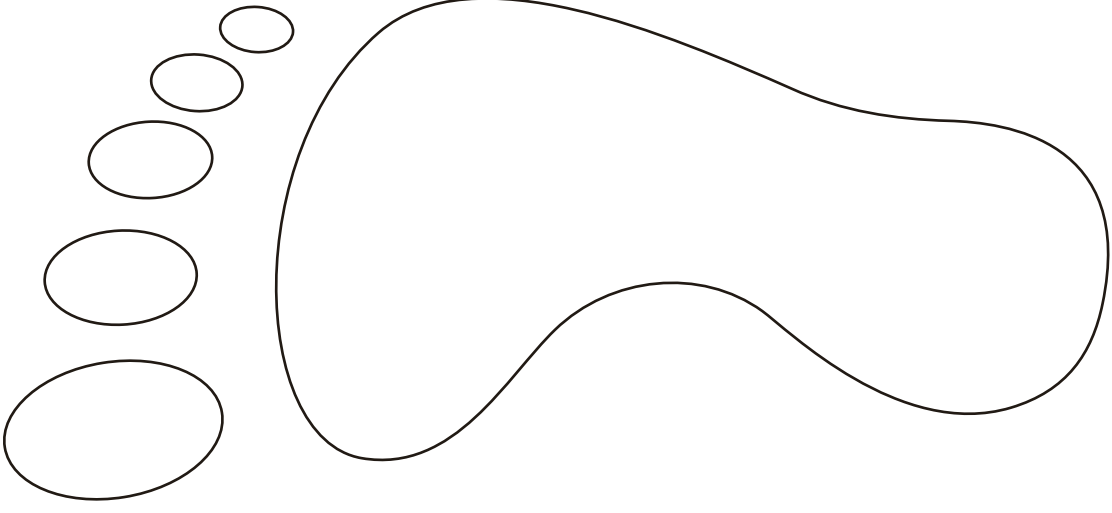


# Handen- en voetenpad



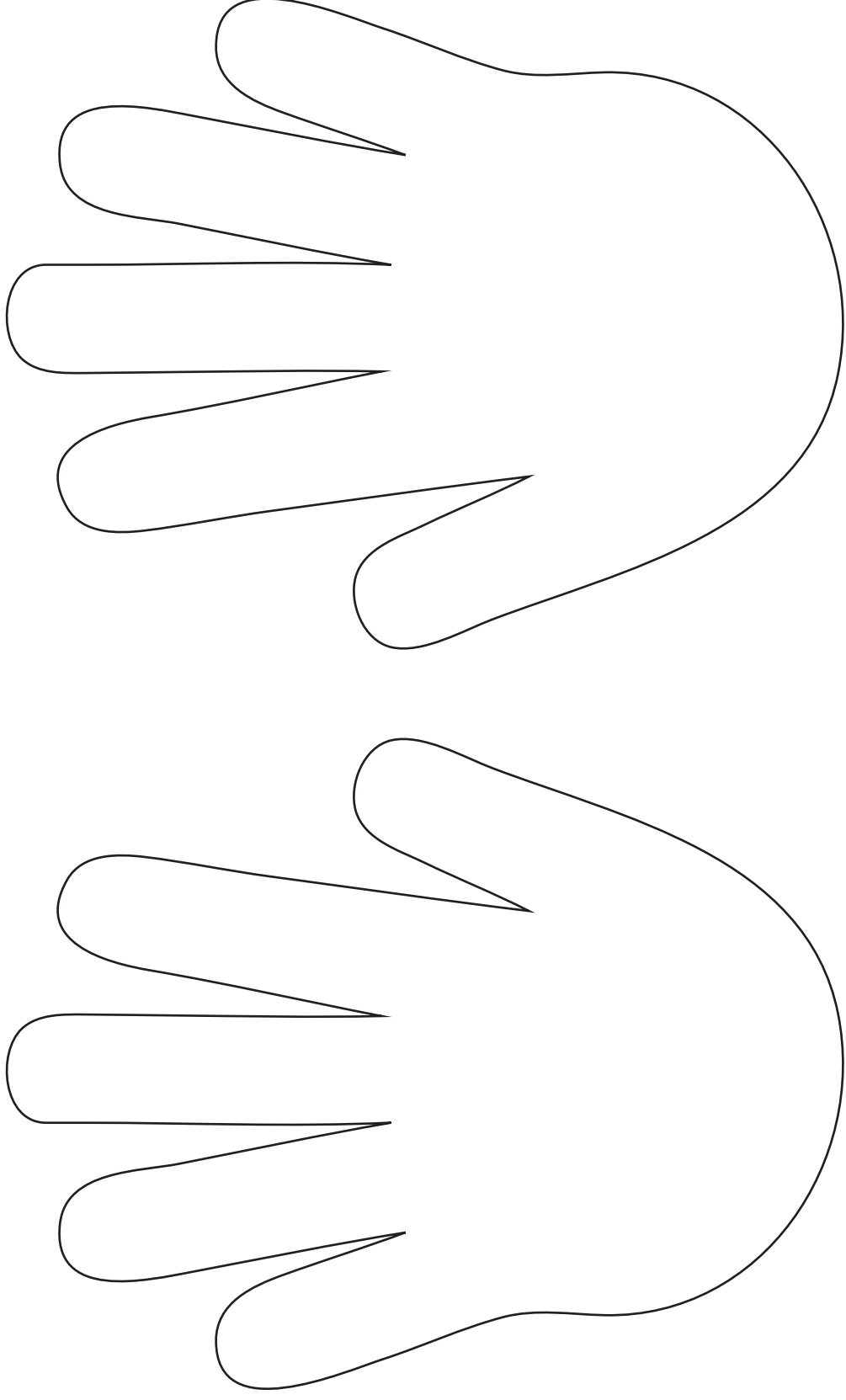
[www.doenkids.nl](http://www.doenkids.nl)

# Handen- en voetenpad

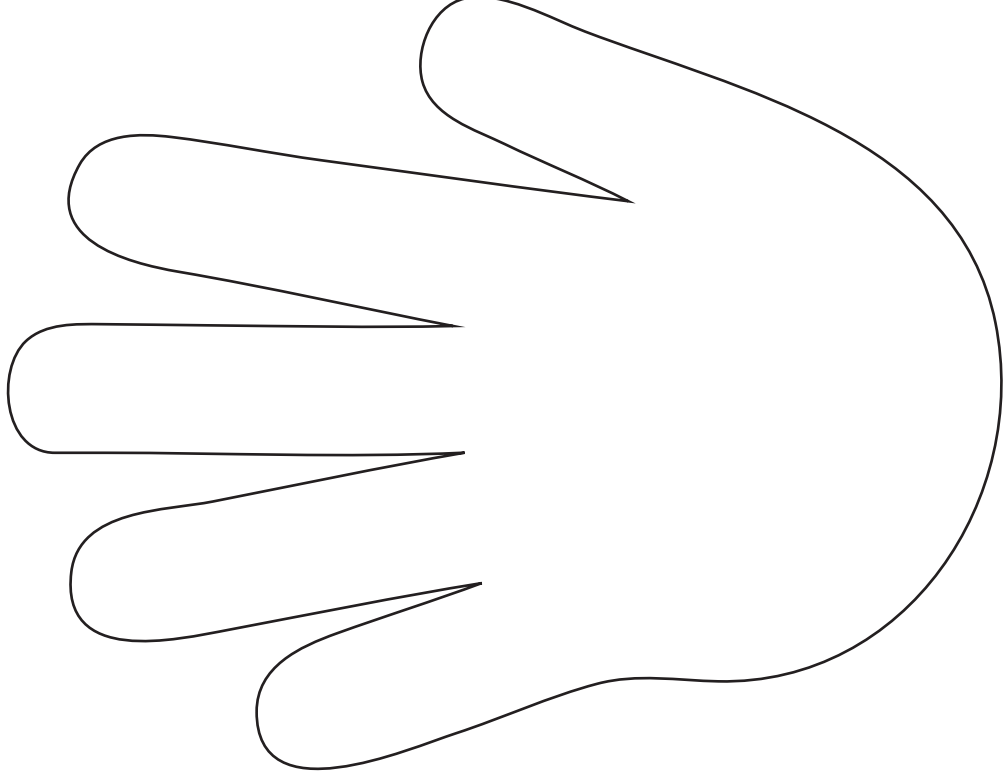


[www.doenkids.nl](http://www.doenkids.nl)

# Handen- en voetenpad

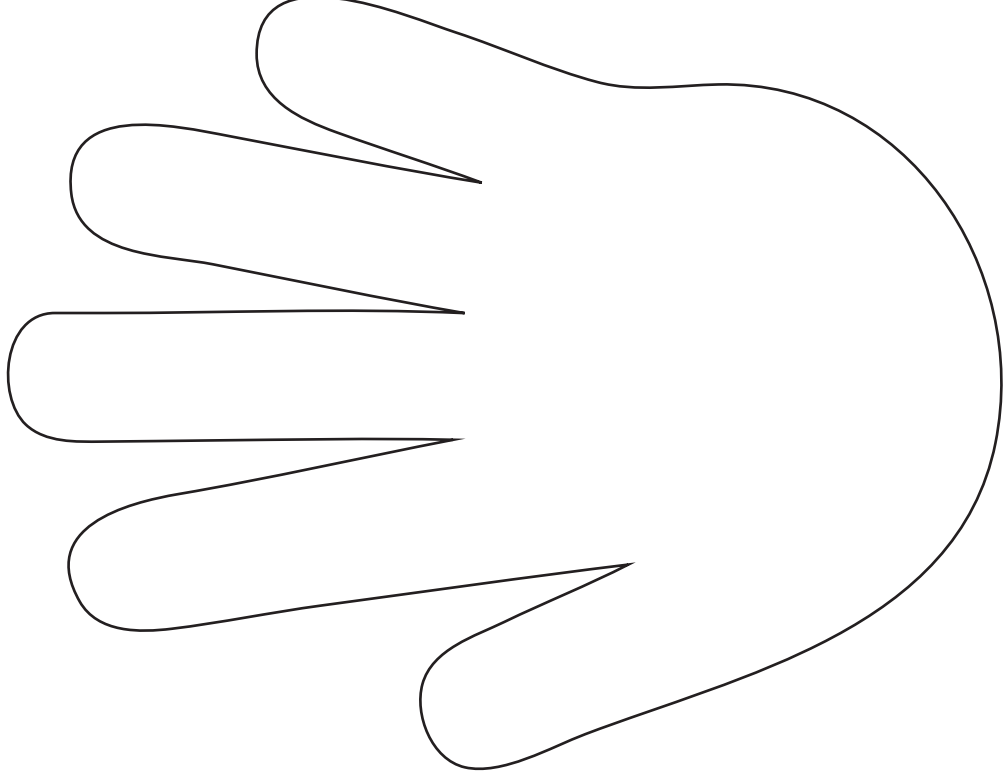


# Handen- en voetenpad



[www.doenkids.nl](http://www.doenkids.nl)

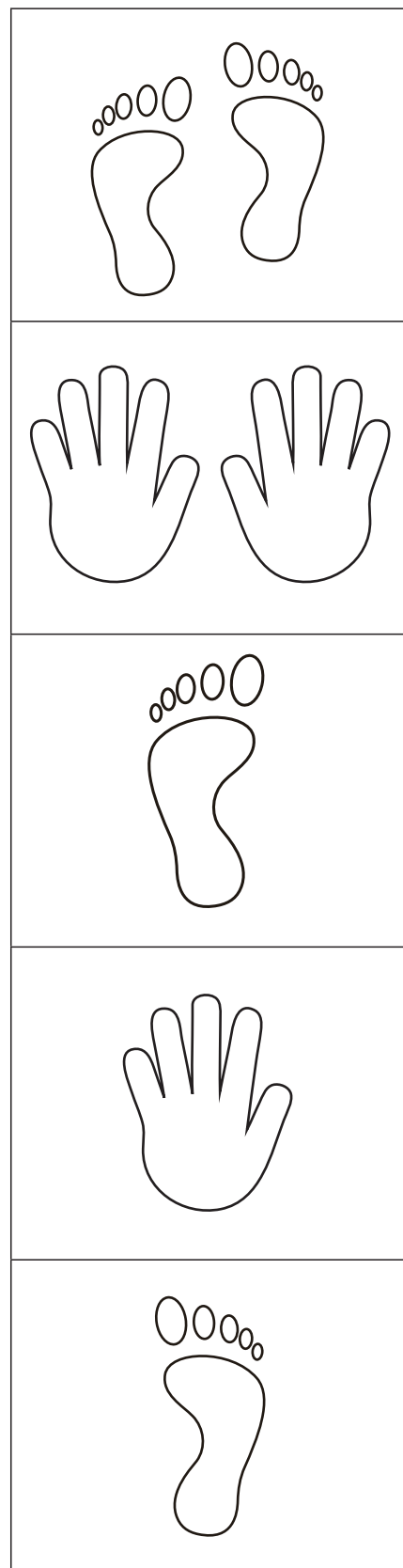
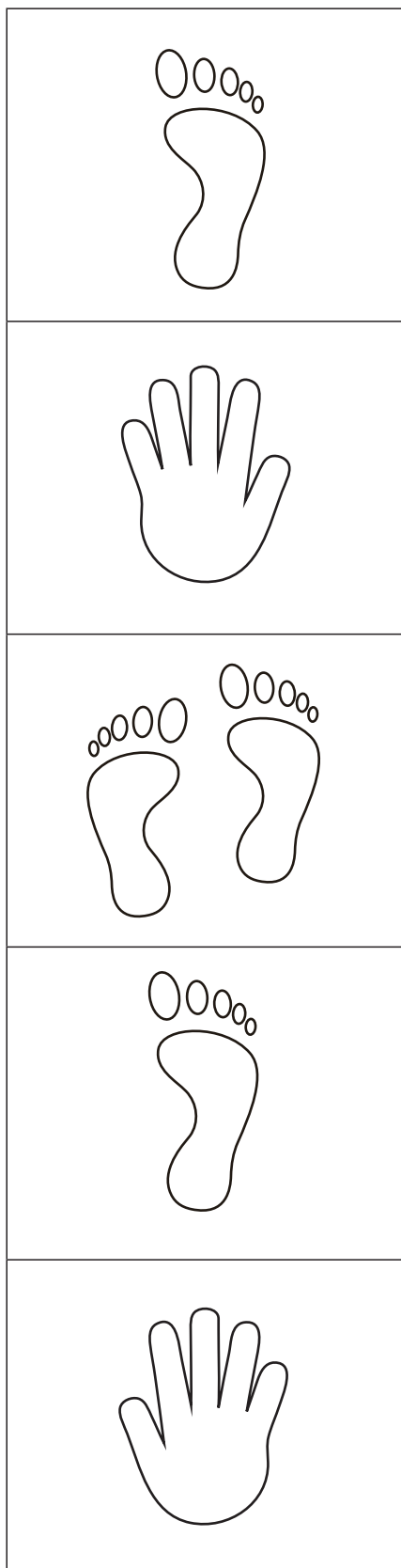
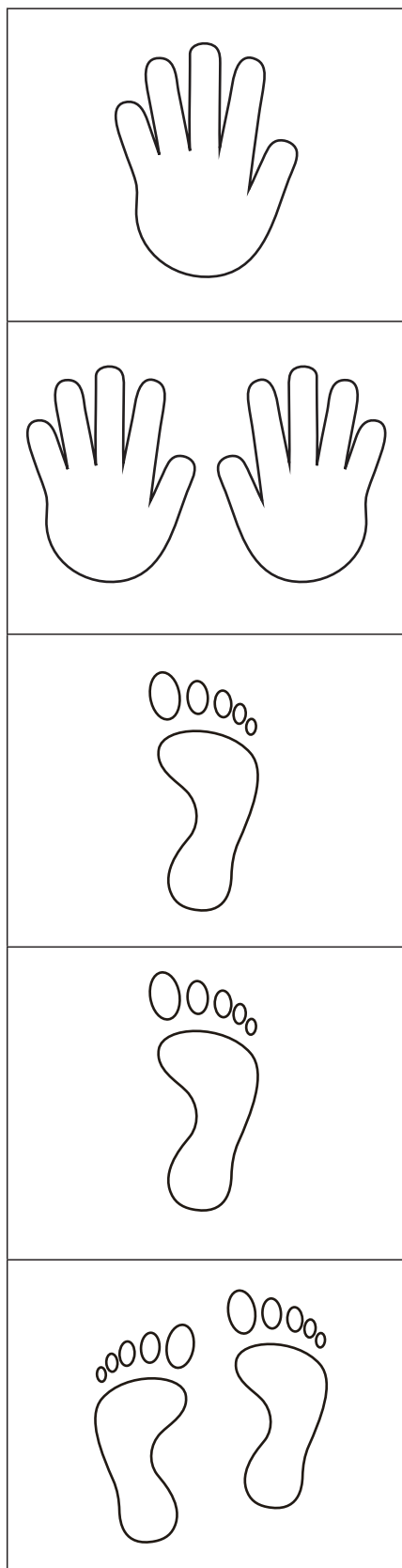
# Handen- en voetenpad



[www.doenkids.nl](http://www.doenkids.nl)



# Handen- en voetenpad



# Handen- en voetenpad

