



Het ritme van de bal

Luister naar de verschillende ritmes van een stuiterende bal

We laten verschillende ballen stuiteren en proberen het ritme na te klappen. Klap je met ons mee?

Duratie	:	15 minuten
Vorbereidingstijd	:	5 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none">• Creatieve ontwikkeling: Muzikale expressie• Motorische ontwikkeling: Grove motoriek, Sensomotorische ontwikkeling• Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen
Doelgroep	:	Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Muziek, dans en drama
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- verschillende soorten ballen: voetbal, basketbal, skippybal, tennisbal, et cetera
- evt. muziekinstrumenten

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer verschillende ontwikkelingsgebieden tijdens deze activiteit. Met de **grote motoriek** maakt het kind klap bewegingen op het ritme van de stuiterende bal of laat zelf de bal stuiteren. Voer deze activiteit met een aantal kinderen uit, zodat de kinderen van elkaar kunnen leren en rekening met elkaar houden (**sociaal-emotionele ontwikkeling**).

Je stimuleert de **muzikale expressie** van het kind, omdat het kind naar het ritme van de bal luistert en hierop probeert te klappen. Het kind gebruikt hierbij zijn gehoor (**sensomotorische ontwikkeling**) om het juiste ritme te kunnen klappen.

Aan de slag!

Deze activiteit kun je zowel binnen als buiten uitvoeren.

Laat de kinderen samen in een kring zitten. Pak vervolgens de verschillende ballen erbij en vraag aan de kinderen of zij een bal herkennen. Wat zijn dit voor soort ballen? Welke bal is het kleinst? Welke bal is het grootst? Wat voor geluid kan een bal maken? et cetera.

Leg vervolgens de activiteit aan de kinderen uit. Laat een bal vallen en luister naar het ritme. Vraag aan de kinderen wat ze horen. Vervolgens ga je mee klappen op het ritme van de stuiterende bal. Vertel aan de kinderen dat dit de bedoeling is van deze activiteit.

Vervolgens laat je een volgende bal stuiteren en vraag je aan de kinderen of ze het ritme mee kunnen klappen. Klap zelf ook mee met de kinderen. Laat een bal soms wat harder en soms wat zachter stuiteren. Zo krijg je een verschil in het ritme.

Gaat dit goed? Laat dan een ander kind een bal uitkiezen om te laten stuiteren.





Variatie

In plaats van mee te klappen met het ritme kun je ook muziekinstrumenten uitdelen. Maak muziek met de verschillende muziekinstrumenten op het ritme van de stuitende bal.

