



## Memory thema kleding

*Zoek de verschillende paren bij elkaar en stimuleer het cognitief geheugen.*

Wie kan het beste onthouden en weet de meeste paren bij elkaar te zoeken? Hier kom je achter tijdens het spel memory. Leuk voor zowel jong als oud!

Duratie	:	15 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cognitieve ontwikkeling:</b> Kleuren en vormen, Sorteren en ordenen</li><li>• <b>Motorische ontwikkeling:</b> Fijne motoriek</li><li>• <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b> Omgaan met anderen</li><li>• <b>Taalontwikkeling:</b> Mondelinge taalontwikkeling</li></ul>

Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar)
Soort activiteit	:	Spel
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen

### Informatie vooraf

De spelregels van het spel memory kun je lezen in dit overzicht. Daarnaast zijn er verschillende varianten beschreven waar je een keuze uit kunt maken.

### Wat heb je nodig?

- memory kaarten (zie bijlage)
- schaar
- evt. lamineerapparaat

### De achterliggende gedachte van memory

Bij een spelletje spelen denk je niet altijd gelijk aan leren en ontwikkelen. En wordt het vooral gezien als iets leuks. Toch dragen veel spelletjes bij aan de ontwikkeling van kinderen, op een leuke manier. Het spel memory bijvoorbeeld stimuleert het geheugen en de concentratie van het kind.

Het geheugen kun je versterken en/of stimuleren door hier regelmatig mee te oefenen. Dit kun je spelenderwijs op verschillende manieren doen door bijvoorbeeld memory. Concentreren is iets wat veel kinderen nog lastig vinden. Bij memory moet het kind goed opletten, anders mist het kind het plaatje. Het kind leert zich zo steeds beter te concentreren, omdat het graag twee kaarten bij elkaar wil vinden.





## Voorbereiding

Print twee keer de bijlage, knip de kaartjes uit en lamineer evt. de kaartjes. Speel het memory spel met twee tot vier kinderen. Schud de kaartjes door elkaar heen en leg ze met het plaatje naar beneden neer.

### Sluit aan bij de ontwikkeling van het kind

Wanneer je met jonge kinderen dit spel speelt begin je eerst met de variatie 'plaatjes matchen'. Deze variant kun je vinden onder het kopje: *varianten voor het spel memory*.

Gaat dit goed? Dan kun je uitbreiden naar het spel memory. Memory staat bekend om het verzamelen van paren (twee dezelfde soort kaarten). Leg twee of drie paar kaarten neer wanneer je memory met jonge kinderen speelt. Bouw dit op naarmate het jonge kind het spel begrijpt. Je kunt dan steeds meer paren neerleggen.

## Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer tijdens het spel memory verschillende ontwikkelingsgebieden. Tijdens het spel memory stimuleer je het **cognitief geheugen**. Het kind probeert te onthouden welke plaatjes waar liggen. Daarbij sorteert het de goede kaartjes bij elkaar. Tijdens het oppakken van de kaartjes gebruikt het kind zijn **fijne motoriek**. Speelt het kind het spel samen met iemand anders, dan behoren de spelers rekening met elkaar te houden. Wie is wanneer aan de beurt? ( **sociaal-emotionele ontwikkeling**). Benoem samen wat er op de kaartjes staat. Zo stimuleer je de **mondelijke taalontwikkeling**.

## Uitvoering

### *De spelregels van memory*

Wanneer je aan de beurt bent draai je twee kaarten om. Zijn deze twee kaarten gelijk? Dan pak je ze allebei op. Je bent dan nog steeds aan de beurt. Zijn ze niet gelijk? Dan draai je de kaarten op dezelfde plek om en is je beurt voorbij. Ga zo door tot alle kaarten op zijn. De speler met de meeste paar kaarten wint.

## Varianten voor het spel memory

### *Plaatjes matchen*

Het spel 'plaatjes matchen' bestaat uit open kaarten en is leuk voor jonge kinderen. Leg de kaarten met de afbeelding open op tafel. De afbeelding van het kaartje is zichtbaar en dezelfde afbeeldingen moeten bij elkaar worden gezocht door het kind. Als dit goed gaat, dan kun je memory spelen waarbij de kaarten gesloten zijn. De hoeveelheid spelkaarten bij zowel 'plaatjes matchen' als bij 'memory' is afhankelijk van de ontwikkeling van het kind. Start met twee of drie paren kaarten wanneer je met jonge kinderen dit spel uitvoert.

### *Visuele memory*

Deel een memoryspel in tweeën, zodat je van elk paar één plaatje op één stapel hebt liggen. Leg de ene stapel (met de plaatjes naar boven) verspreid in een ruimte waar de kinderen het nog niet kunnen zien, bijv. de gang. Laat nu een kaartje aan een kind zien. Het kind moet het plaatje goed in zich opnemen en vervolgens op de gang hetzelfde plaatje zoeken. Hoe eenvoudiger het plaatje, des te eenvoudiger de opdracht. In de moeilijkheidsgraad kun je dus variëren. Dit is afhankelijk van de leeftijd en de ontwikkeling van het kind. Het kind komt terug en laat het kaartje zien wat hij/zij gepakt heeft. Klopt dit? Vraag dit aan de groep. Vervolgens kun je het volgende kind aanwijzen totdat alle paren gevonden zijn.

Tip: dit spel kun je zowel individueel als in groepsverband uitvoeren.





## *Omschrijven*

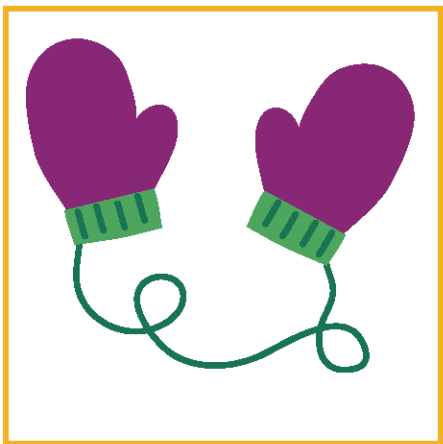
Je legt weer de helft van het memoryspel in een ruimte waar de kinderen het niet kunnen zien, bijv. de gang. Met de plaatjes naar boven. In plaats van dat je het plaatje aan het kind laat zien, omschrijf je het plaatje. Het kind loopt naar de gang toe en zoekt daar het juiste plaatje bij. Vervolgens komt het kind terug en bekijk je samen met de groep of het goed is gegaan.

Tip: Zijn de kinderen wat ouder? Dan kun je er ook voor kiezen dat een ander kind het plaatje alleen of samen met jou gaat omschrijven. Dit zorgt voor wat meer uitdaging.



# kleding memory

DOENKIDS!



# kleding memory

DOENKIDS!

