



Pasta-sieraden

Maak sieraden met ongekookte pasta

Pasta eet je normaal gesproken lekker op. Toch kun je het ook gebruiken om er mooie sieraden van te maken. Kleur de pasta en dan... rijgen maar!

Duratie	: 30 minuten
Vorbereidingstijd	: 10 minuten
Ontwikkeling	: • Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen • Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek • Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling

Doelgroep : Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar

Soort activiteit : Creatief

Groepsgrootte : Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



Info vooraf

- Er zijn twee manieren om de pasta een kleur te geven: met voedingskleurstof of met (spuit)verf. Beide manieren werken goed! Als je een snel resultaat wilt behalen wat redelijk snel droogt kun je het beste voor spuitverf of voor voedingskleurstof kiezen. Het is dan wel minder makkelijk om de jongere kinderen hier volledig bij te betrekken. Het verven met een kwast is ook een optie waarbij de kinderen het helemaal zelf kunnen doen. Het duurt dan wel wat langer voordat de pasta droog is.
- Houd er rekening mee dat deze activiteit over twee dagen of dagdelen verdeeld moet worden in verband met het drogen van de gekleurde pasta.

Wat heb je nodig voor het kleuren met voedingskleurstof?

- ongekookte penne (of andere pasta)
- dun touw
- schaar
- materiaal naar keuze om de pasta mee te versieren
- verschillende kleuren voedingskleurstof
- kranten, zeil, vuilniszakken of een oude emmer/teil (om de pasta op of in te verven)
- bord
- vergiet
- azijn
- één potje per kleur

Wat heb je nodig voor het kleuren met (spuit)verf?

- ongekookte penne (of andere pasta)
- dun touw
- schaar
- materiaal naar keuze om de pasta mee te versieren
- (spuit)verf in kleuren naar keuze
- kranten, zeil, vuilniszakken of een oude emmer/teil (om de pasta op of in te verven)





Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Je stimuleert de **fijne motoriek** van het kind door de pasta aan het touw te rijgen. Het kind kiest zelf de kleuren uit die hij mooi vindt om te gebruiken. Zo stimuleer je de **creatieve ontwikkeling** van het kind. Benoem samen de kleuren van de pasta (**cognitieve ontwikkeling**). Tijdens deze activiteit stimuleer je de **mondelinge taalontwikkeling** door de kleuren te benoemen en het kind te betrekken bij het proces van het kleuren van de pasta.

Vorbereiding

Dit is van toepassing als je werkt met de jongste kinderen

Maak een beginnetje door het eerste stukje pasta aan het touw vast te knopen. Op deze manier verklein je de kans dat de pasta snel van het touw afglijdt en er weer opnieuw moet worden begonnen.

Youtube inspiratie - pasta kleuren

- <https://youtu.be/xAZxAlavpvk>

Aan de slag!

Hieronder kun je stap voor stap lezen hoe je de activiteit moet uitvoeren. Omdat dit een activiteit is die aardig wat tijd vergt qua droogproces, is er voor gekozen om het op te splitsen in twee dagen of dagdelen. Natuurlijk kun je er ook voor kiezen om ongekleurde pastasoorten te gebruiken. Je hoeft dan niet te wachten tot de verf droog is en je kunt meteen gaan rijgen!

Dag(deel) 1

- Kleuren met voedingskleurstof:
 - Vul een potje met een beetje azijn en voeg daar één kleurstof aan toe. Laat de kinderen voorzichtig wat pasta in het potje doen. Hierna wordt het potje voorzichtig geschud.
 - Laat de kleurstof 5 minuten lang in de pasta trekken. Hierbij moet je om de minuut schudden, zodat het niet aan elkaar gaat plakken.
 - Giet het potje leeg in een vergiet en laat de pasta daarna drogen op een bord. Zorg hierbij dat de pennen niet op elkaar ligt. Betrek gerust de kinderen hierbij!
 - Herhaal dit met meerdere kleuren.
- Kleuren met (spuit)verf:
 - Leg de pasta op een laag oude kranten, zeil of op vuilniszakken. Verf de pasta met kwasten en verf, of gebruik spuitverf. Je kunt de pasta ook in een oude teil of emmer leggen als je het gaat spuiten.
 - Laat het hierna even drogen en schud het vervolgens even door elkaar heen. Hierna verf je het opnieuw. Let er wel op dat je dan pasta met dezelfde kleur bij elkaar houdt zodat je niet ineens andere kleuren krijgt dan je had gewild als je nogmaals gaat spuiten. Laat het goed drogen, voordat je de pasta gaat gebruiken!

Dag(deel) 2

De kinderen mogen zelf de kleuren kiezen die zij mooi vinden. De oudere kinderen mogen de ketting zelf rijgen en dit versieren op de manier die zij willen. Op de afbeeldingen hieronder zie je verschillende mogelijkheden waarmee je de ketting kunt 'pimpen'. Je kunt het zo ingewikkeld of juist zo simpel maken als je zelf wilt en dit dus gemakkelijk bij elke leeftijdscategorie toepassen!

De jongere kinderen kunnen de ketting eventueel samen met jou als begeleider rijgen en versieren.





Verven met voedingskleurstof en azijn



Verven met (spuit)verf

Als je de verf met een kwast aanbrengt kun je leuke patronen maken!





Inspiratie!

*Voor de oudere kinderen: Wissel verschillende kleuren en patronen af en gebruik ook ander materiaal!
Kleine kraaltjes en ijzerdraad bijvoorbeeld.*



Tip (voor bij de peuters en kleuters)

Spreek met de kinderen af dat ze het aangeven wanneer ze klaar zijn met rijgen, zodat je zelf de kettingen vast kunt knopen. Het zou jammer zijn wanneer de kinderen met losse kettingen gaan rondlopen en alles er vanaf valt.

Bron:

- https://alisaburke.blogspot.com/2013/05/noodle-beads_28.html

