



## Waar is het?

*Leg verschillende spullen in, op, naast of achter de doos*

Zijn de spullen nu in de doos? Achter de doos? Op de doos of onder de doos? We spelen samen dit spelletje en maken kennis met deze begrippen. Ook leuk voor thuis!

Duur	: 15 minuten
Vorbereidingstijd	: 5 minuten
Ontwikkeling	• <b>Cognitieve ontwikkeling:</b> Meten • <b>Motorische ontwikkeling:</b> Fijne motoriek • <b>Taalontwikkeling:</b> Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	: Baby (tot 1 jaar), Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar)
Soort activiteit	: Ontdekken, techniek en proefjes
Groepsgrootte	: Individueel, Groep tot 3 kinderen



## Wat heb je nodig?

- kartonnen doos
- speeltjes/knuffels

## Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Je stimuleert de **sensomotorische ontwikkeling** van het kind tijdens deze activiteit. Het kind voelt allerlei spullen uit de kartonnen doos. Daarnaast bespreek je wat het voor materialen zijn en waar de spullen zich bevinden. Met peuters bespreek je de begrippen: op, onder, naast of in de doos. Wie kent deze begrippen al? Dit stimuleert zowel de **cognitieve ontwikkeling** als de **mondelinge taalontwikkeling** van het kind. Deze activiteit is vooral gericht op het ontdekken van de verschillende spullen in de doos. Met de **fijne motoriek** pakt het kind de spullen evt. op.

## Vorbereiding

Verzamel verschillende soorten speelgoed en knuffels bij elkaar en stop deze spullen in een kartonnen doos.

## Aan de slag!

Jonge kinderen vinden het erg leuk om spullen in een doos te stoppen en ze er weer uit te halen. Laat ze eerst met de doos met spullen experimenteren. Vervolgens ga je het wat moeilijker voor ze maken.

Zet twee of drie speeltjes voor het kind neer of stop ze in een doos. Stel de volgende vraag: 'Waar is je...?' (popje, beer, bal). Wacht de reactie van het kind af. Kijkt het kind naar het voorwerp of pakt het kind het voorwerp op? Dan heeft het kind de vraag begrepen.

Beloon het kind: 'Knap hoor!' Zet zelf eens iets op de doos, in de doos, naast de doos, of verstop het onder de doos. Benoem dit samen. Zo leren kinderen een aantal ruimtelijke begrippen.





## Variatie

Noem de naam van een voorwerp dat zich in je directe nabijheid bevindt. Uit de reactie van het kind kun je opmaken of het kind een woord al kent; dan kijkt hij in de richting van het betreffende voorwerp. De oudere kinderen kunnen het voorwerp zoeken of oppakken.

Je kunt dit spelletje ook met personen spelen i.p.v. spullen. Noem de naam van een ander kind of spelleider en kijk of het kind de juiste richting op kijkt.

