



## Wat voel en ruik ik daar?

*Vul verschillende ballonnen met materialen en raad wat er in zit*

Al spelend je zintuigen ontdekken! Dit spelletje (dat je ook thuis kunt spelen) is hier heel erg geschikt voor. We vullen een aantal ballonnen met verschillende materialen en laten de kinderen onderzoeken (voelen) wat erin zit.

Duratie	:	15 minuten
Vorbereidingstijd	:	15 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cognitieve ontwikkeling:</b> Sorteren en ordenen</li><li>• <b>Motorische ontwikkeling:</b> Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling</li><li>• <b>Taalontwikkeling:</b> Mondelinge taalontwikkeling</li></ul>
Doelgroep	:	Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Ontdekken, techniek en proefjes
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



## Wat heb je nodig?

- ballonnen
- verschillende materialen (zand, water, knikkers, zeep, rijst, kraaltjes)
- sorteerkarten (zie bijlage)

## Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Deze activiteit stimuleert vooral de **sensomotorische ontwikkeling**. Het kind voelt allerlei verschillende materialen en probeert het juiste materiaal te raden. Het kind probeert het verband te leggen tussen wat hij hoort, voelt en ziet (**cognitieve ontwikkeling**). Met de **fijne motoriek** houdt het kind de verschillende ballonnen vast. Samen bespreken jullie de verschillende materialen. Heeft iedereen het goed geraden of toch niet? Dit stimuleert de **mondelijke taalontwikkeling**.

## Vorbereiding

Vul 5 verschillende ballonnen met 5 verschillende materialen. Gebruik hiervoor kleine hoeveelheden (zie foto).

Print de sorteerkarten en lamineer ze eventueel.

Mocht je de ballonnen willen vullen met zelfbedachte materialen, gebruik dan de lege sorteerkart en plak er zelf een foto of plaatje van het desbetreffende materiaal in.





## Aan de slag!

Deel de ballonnen aan de kinderen uit en laat ze proberen te voelen wat er in zit. Je kunt ervoor kiezen om de kinderen eerst te laten raden zonder dat je de plaatjes op de sorteerkarten erbij laat zien. Deel daarna ook de sorteerkarten uit. Nu wordt het iets makkelijker, omdat de kinderen nu kunnen zien wat er eventueel in de ballonnen zou kunnen zitten. Oog en handen (zien en tast) werken nu samen om de puzzel op te lossen.

## Variatie

Maak ook eens geurdoosjes. Verzamel een aantal luciferdoosjes en bekleed deze met een mooi papiertje. Stop er kruiden zoals munt, basilicum en tijm in. Lavendel, peperkorrels en bijv. kaneel zijn ook heel geschikt. Als er maar een sterke geur vanaf komt. Stop in elk doosje een andere geur. Laat de kinderen ruiken en vraag ze te associëren. Waar ruikt dit naar, waar ruik je dit nog meer? Ruikt het zoet of bijv. fris?

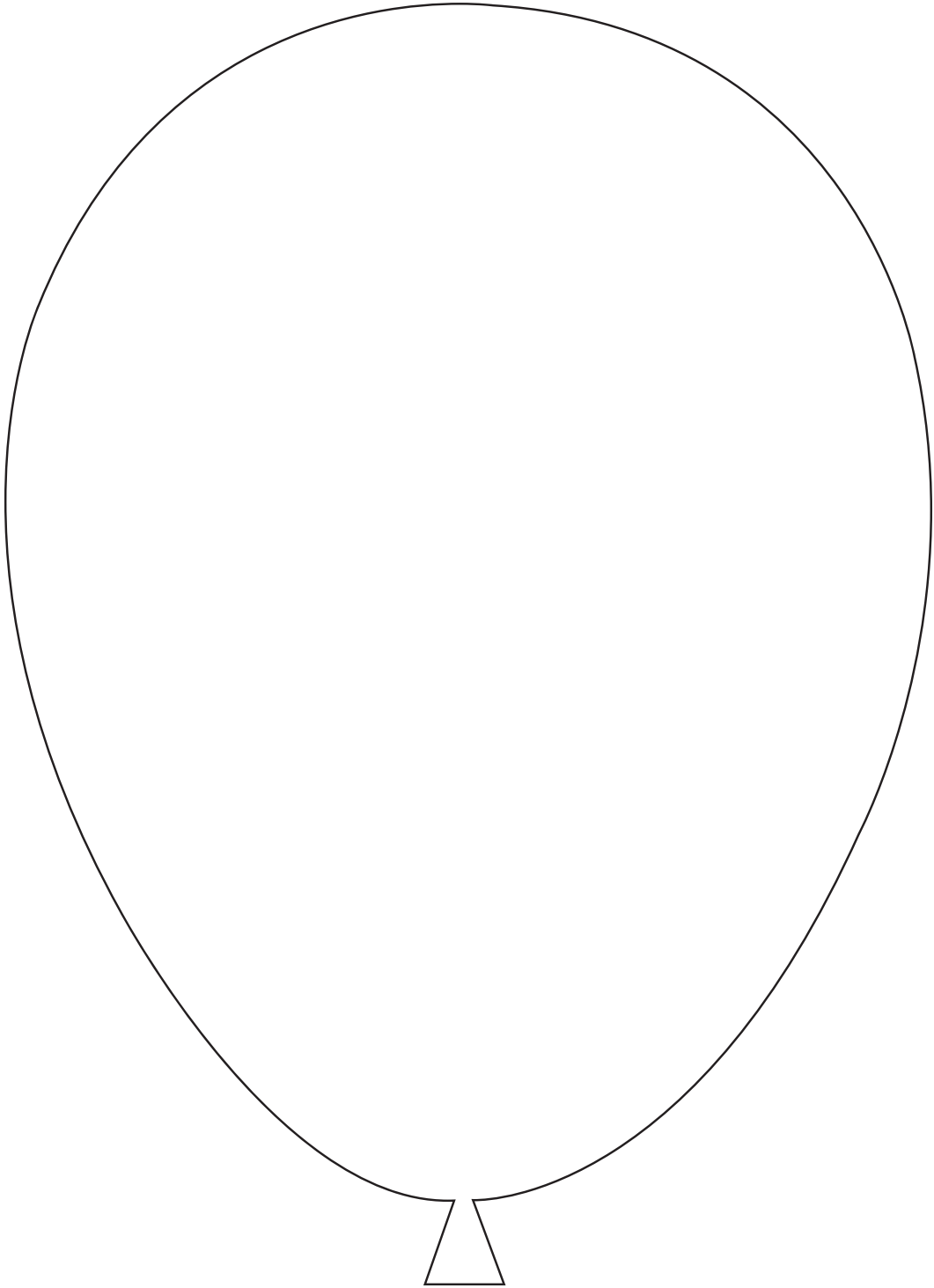


## Afsluiting

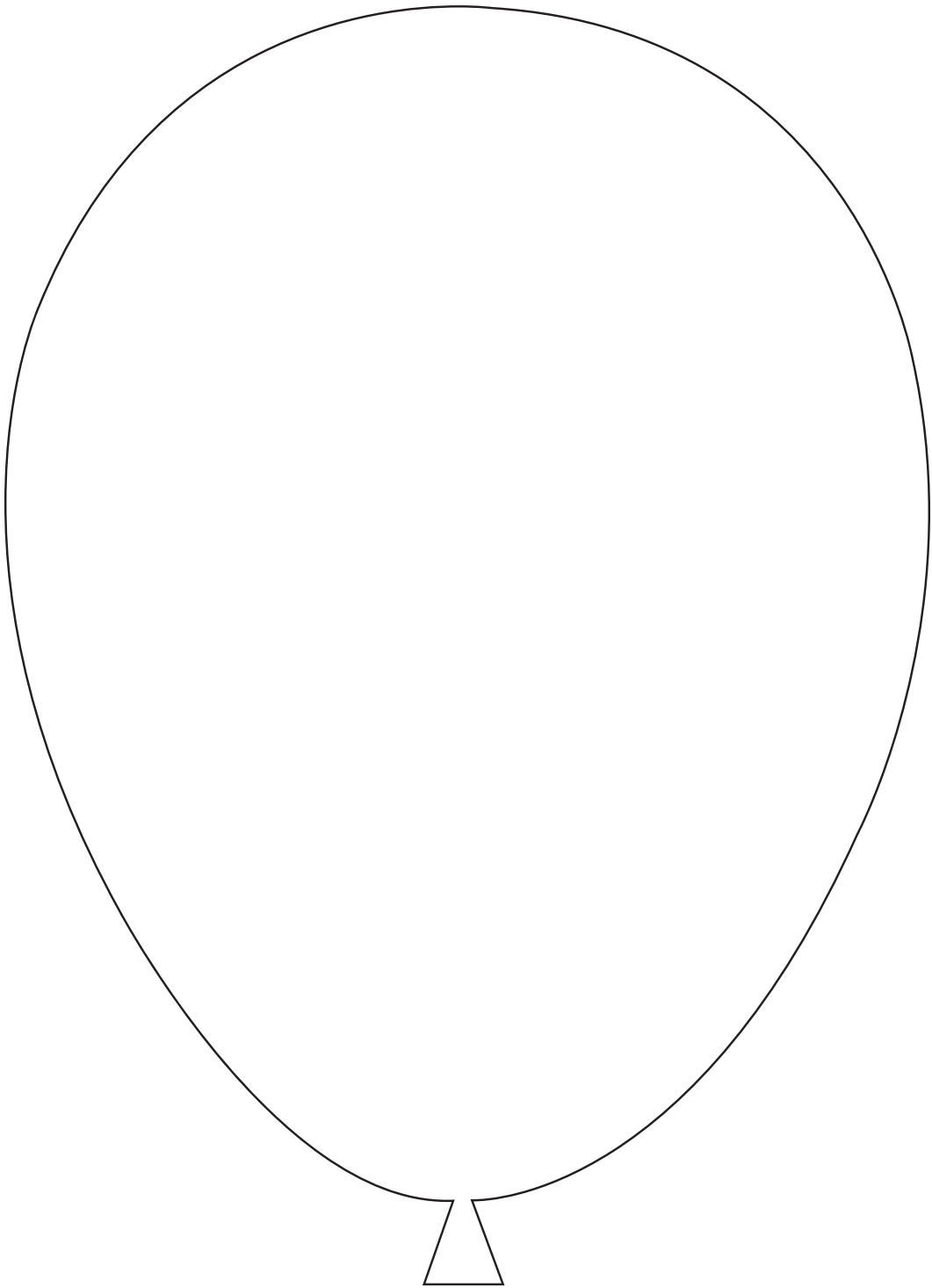
Laat het materiaal zien wat je erin hebt gestopt. De kinderen mogen nu het materiaal zonder de ballon voelen. Herkennen ze het materiaal? Hebben ze dit vaker gevoeld? etc.



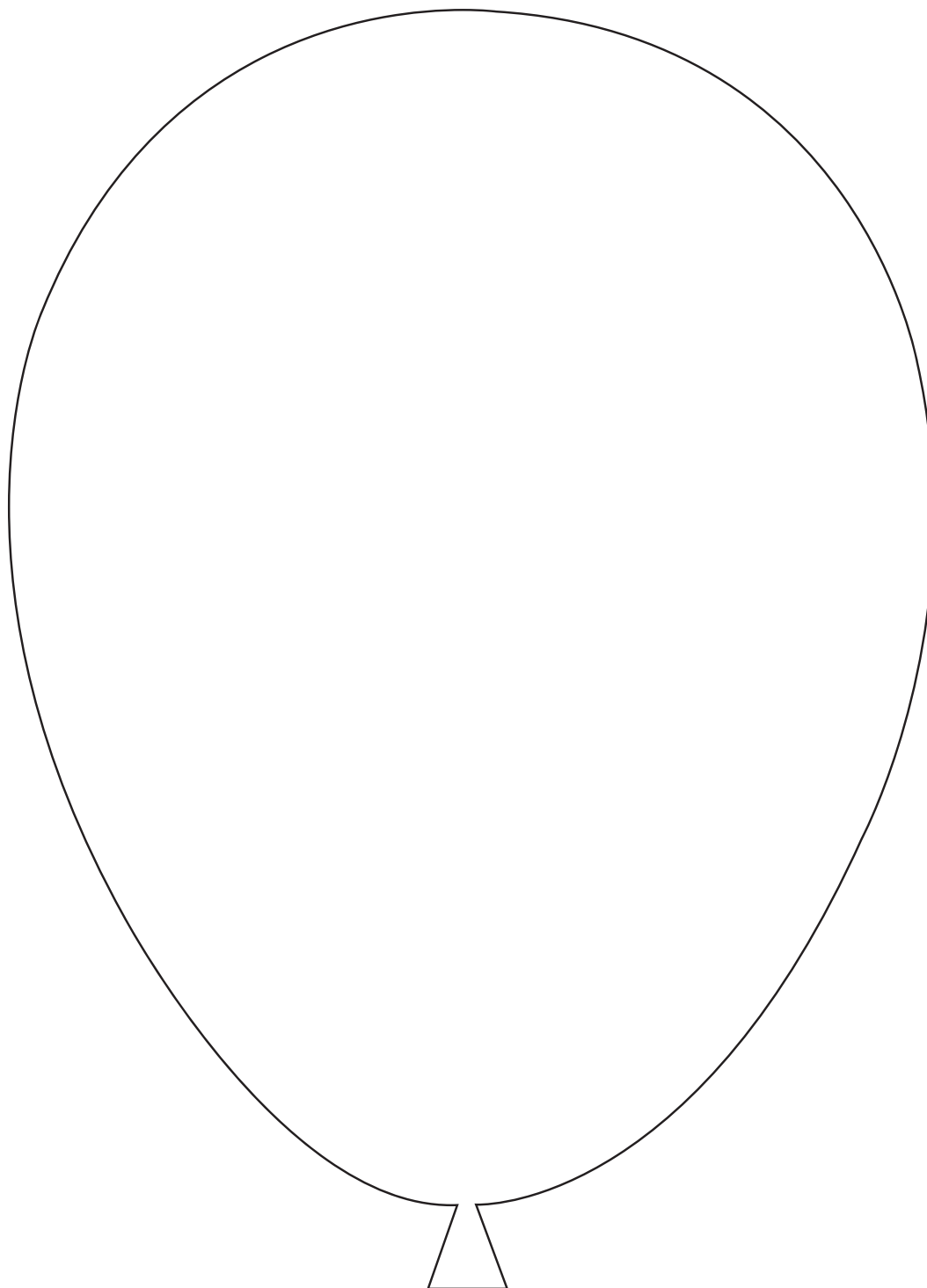
# Wat voel en ruik ik daar?



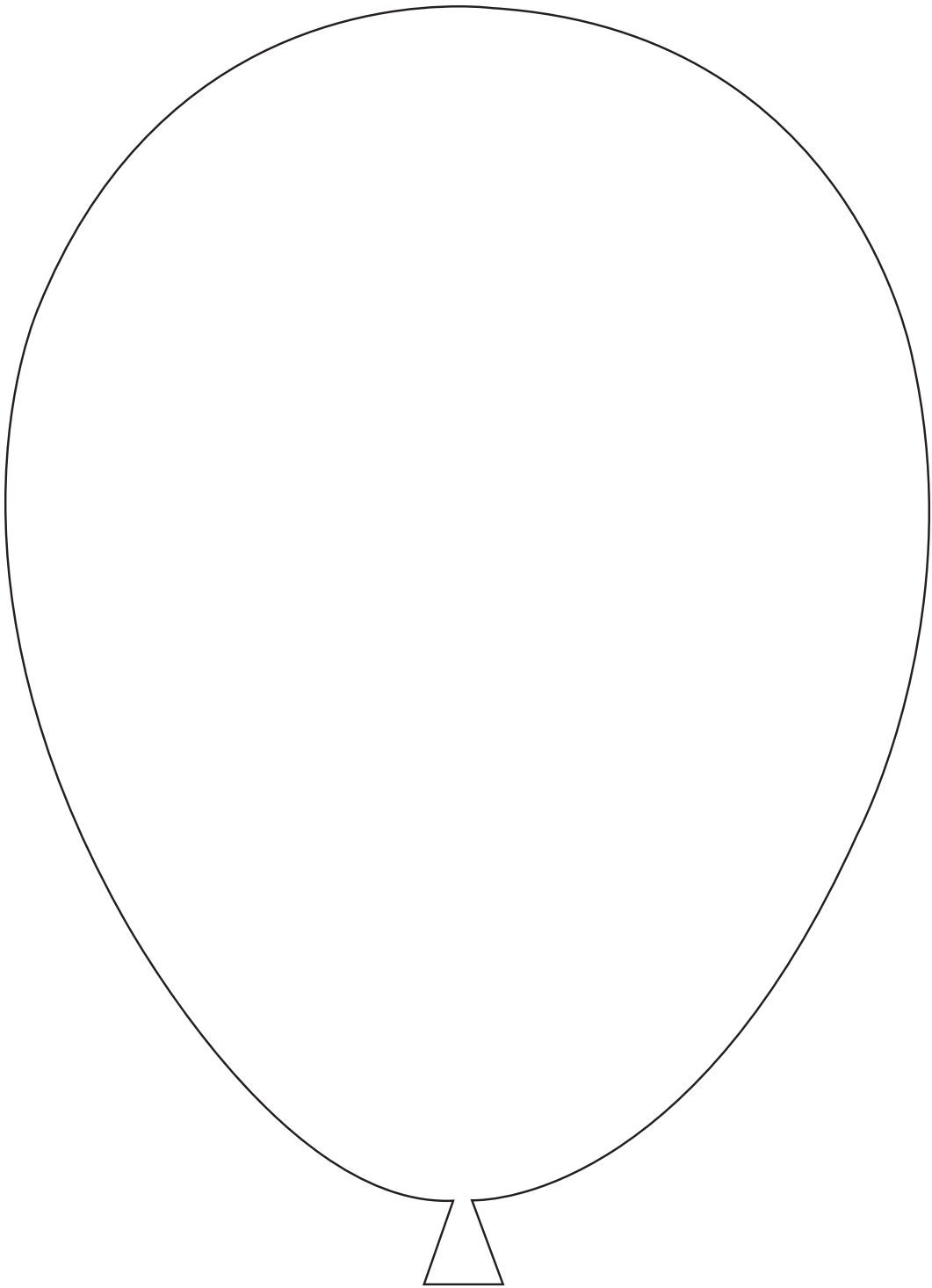
# Wat voel en ruik ik daar?



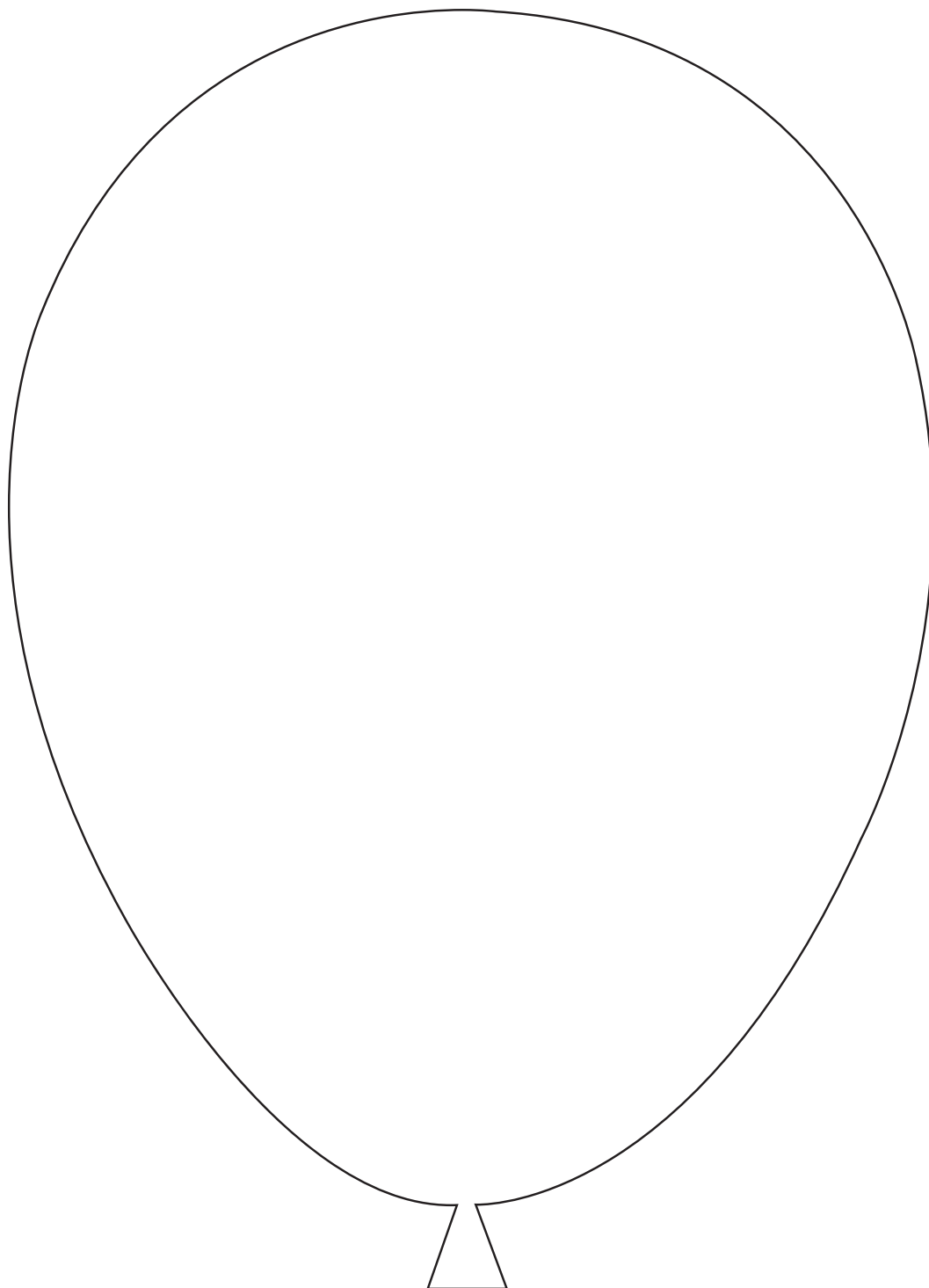
# Wat voel en ruik ik daar?



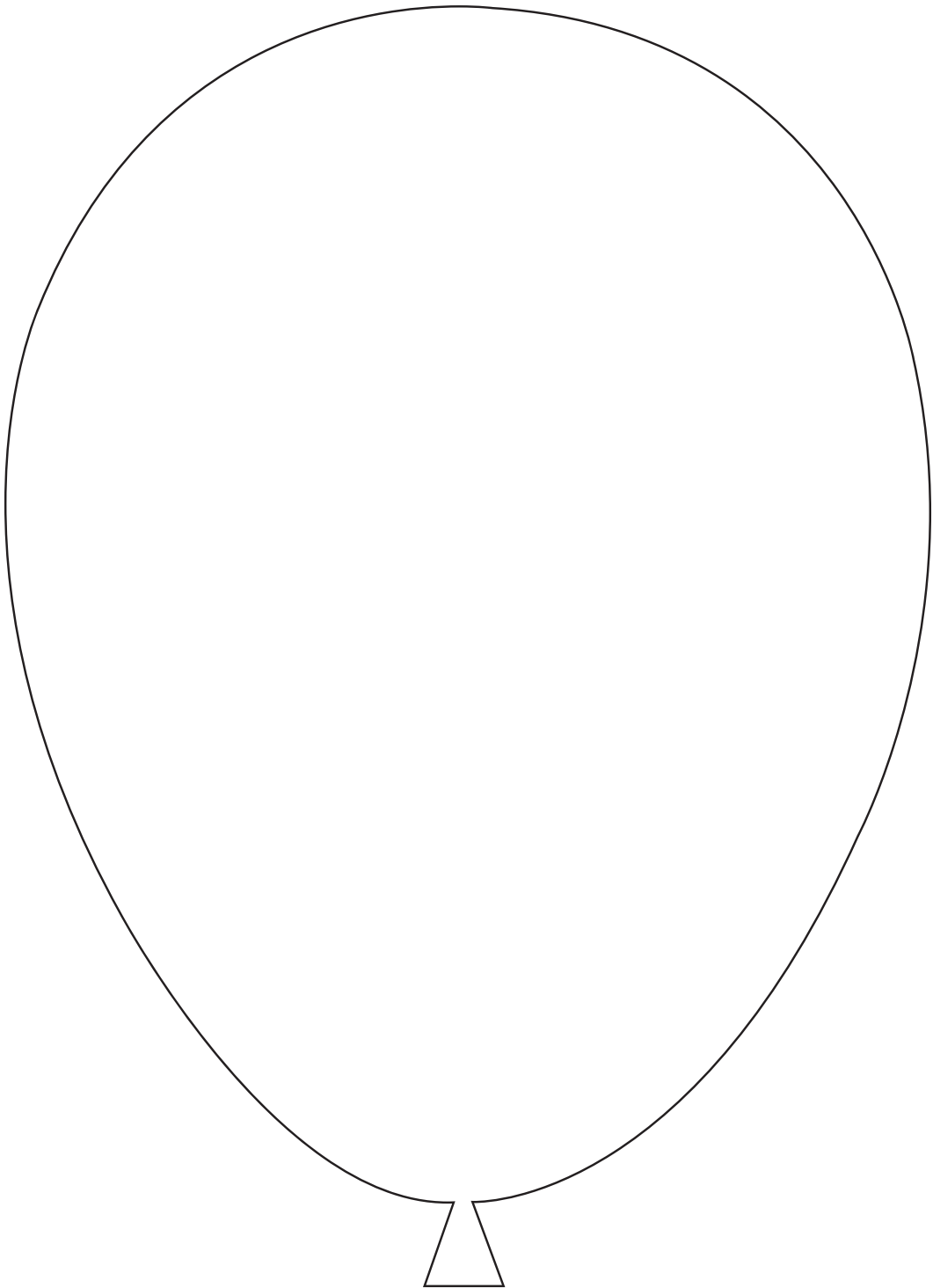
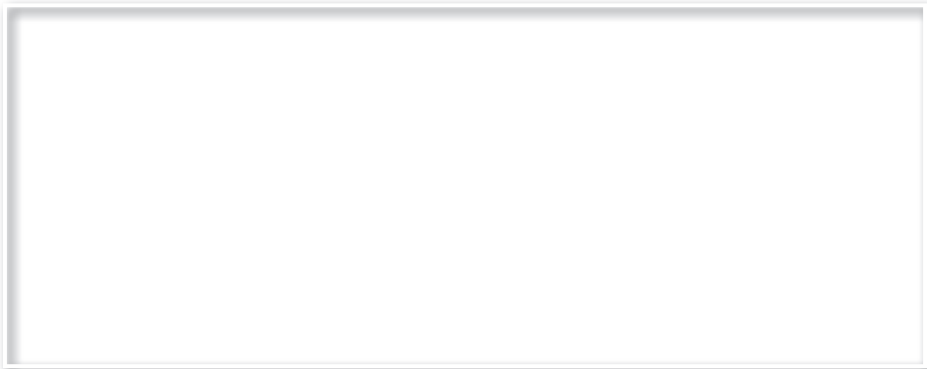
# Wat voel en ruik ik daar?



# Wat voel en ruik ik daar?

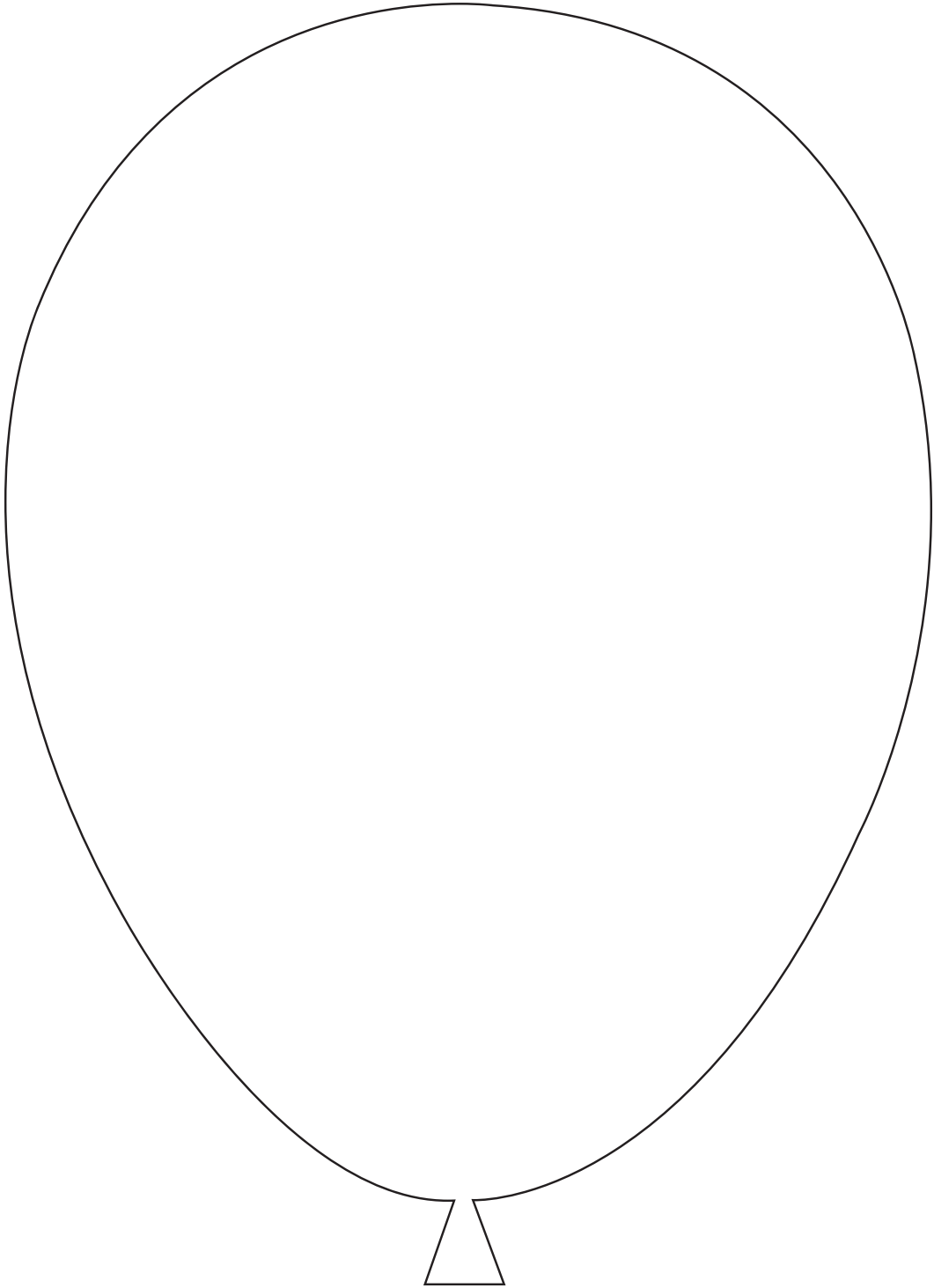
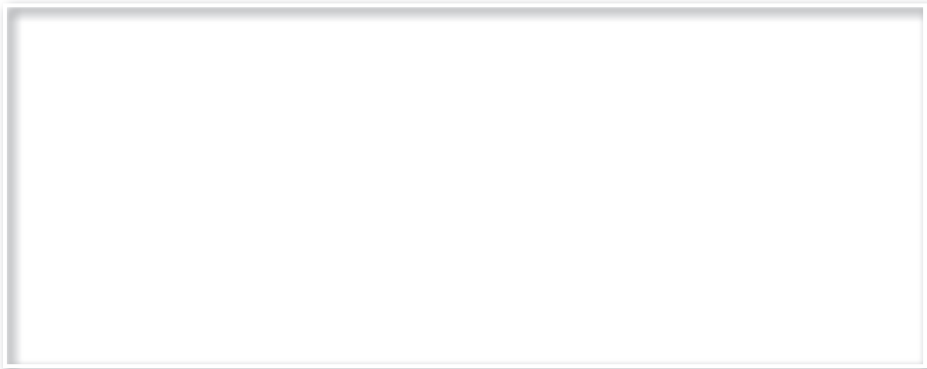


# Wat voel en ruik ik daar?

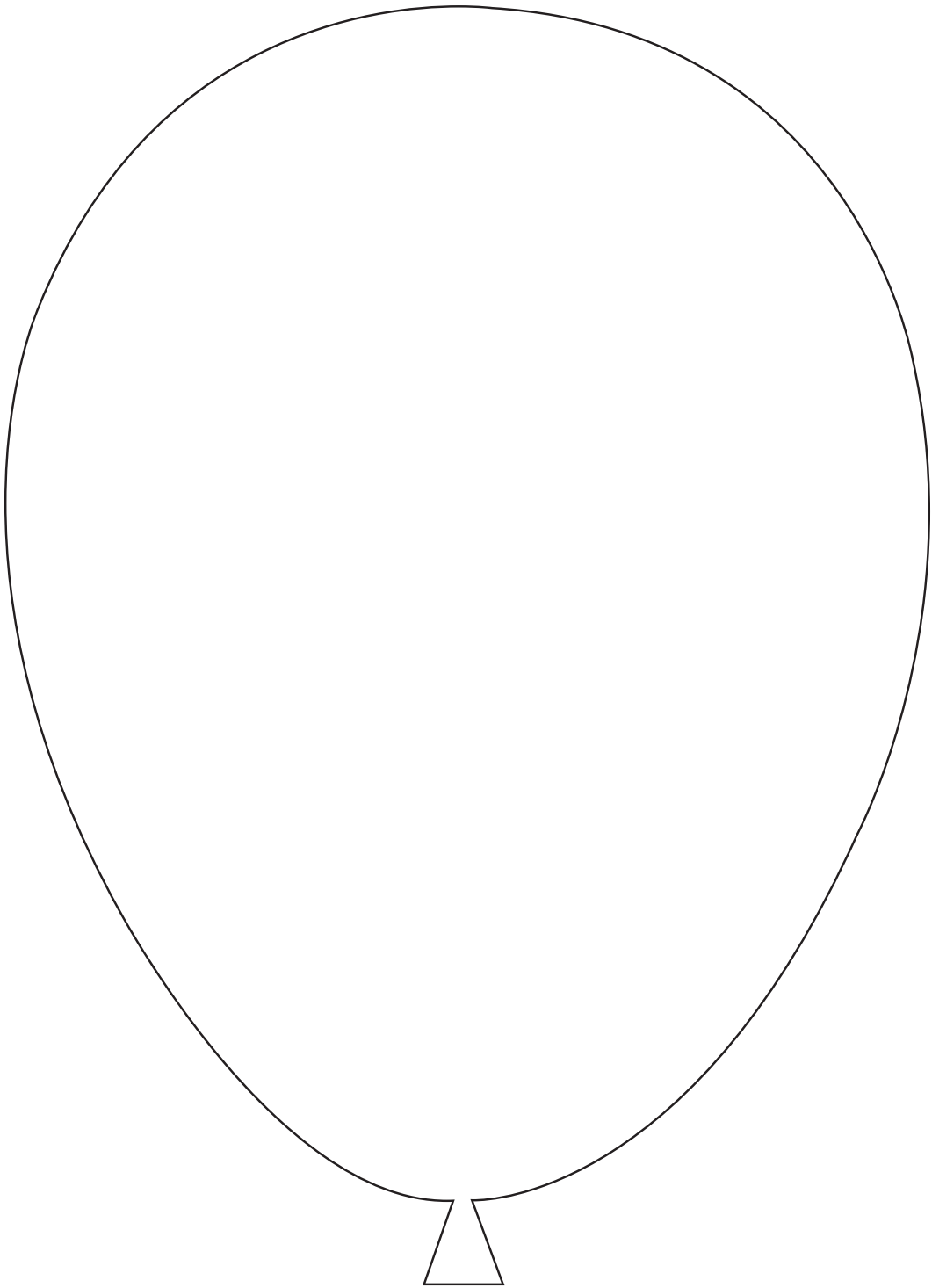
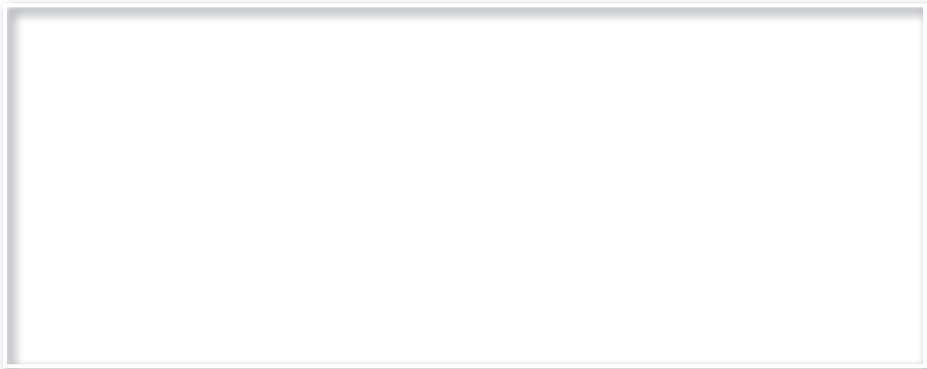




# Wat voel en ruik ik daar?



# Wat voel en ruik ik daar?



# Wat voel en ruik ik daar?

